

ОТЧЁТ

о результатах работы по улучшению качества образовательной деятельности в 2017 -2018 гг.

В результате проведённой работы улучшились условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, а именно:

- вопрос «Комфортная среда как часть современной школьной инфраструктуры» рассматривался на заседаниях педагогического совета «Совершенствование социально – педагогической работы по профилактике правонарушений и преступлений» (ноябрь 2017 г.) и на заседании педагогического совета «Организация образовательного пространства для детей с РАС и особенности их обучения и воспитания (март 2018 г.);
- на территории ОУ оформлены клумбы, цветники, посажены декоративные деревья и кустарники.



Пришкольная территория оформлена фигурками сказочных персонажей.



Построены и введены в действие спортивная площадка



и тренажёрная площадка.



Создана доступная среда для разных категорий детей с ОВЗ: оборудованы пандусы, размещены информационные таблички со шрифтом Брайля, оборудован вход на пришкольную территорию с кнопкой вызова сотрудника.

В школе работают ассистенты, тьютор;



- в образовательный процесс внедряются *современные здоровьесберегающие технологии*:

создание здоровьесберегающей инфраструктуры;

эффективная организация физкультурно — оздоровительной работы, как для обучающихся и их родителей (законных представителей), так и для педагогов ОУ;



технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности: уроки ОБЖ, занятия - практикумы, тренинги;

медико — гигиенические технологии: соблюдение норм СанПиНов, работа школьной медицинской службы (фельдшер, врач — психиатр, медицинская сестра, прививочная сестра);

коррекционные технологии: сказкотерапия, психогимнастика, музыка, ритмика;

просветительская и информационная работа с родителями (законными представителями).

Благодаря внедрению вышеперечисленных здоровьесберегающих технологий снизился уровень заболеваемости всех участников образовательного процесса.

В ОУ 80% обучающихся охвачены системой дополнительного образования. Реализуются адаптированные дополнительные образовательные программы физкультурно — спортивной,



художественной,



естественнонаучной,



социально — педагогических направленностей. Обучающиеся также посещают учреждения дополнительного образования вне школы.

В соответствии с графиком работы педагогов — психологов систематически проводится консультирование родителей (законных представителей) по вопросам коррекции поведения, зависимостей, профориентации обучающихся.

Для обеспечения положительного комфортного микроклимата в коллективе для педагогов проводятся тренинги, мастер — классы, деловые игры.

На заседаниях коллегиальных органов заслушивалась информация о независимой оценке качества образовательной деятельности. На общешкольных и классных родительских собраниях до родителей (законных представителей) доводится информация о проведении независимой оценки качества образования. Также информация размещается на официальном сайте ОУ в сети Интернет.