

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ленинградской области «Лужская школа-интернат, реализующая  
адаптированные образовательные программы»

«Рассмотрена» на заседании педагогического совета от 30 августа 2023 года протокол № 1	«Согласована» с заместителем директора по УР 31 августа 2023 г.	«Утверждена» приказом от 31 августа 2023 года № 391
--	--	---

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности**

**«Край в котором я живу»**

**1-4 класс**

**(для обучающихся с интеллектуальными  
нарушениями) (вариант 1)**

Разработчик программы:  
МО учителей начальных классов  
ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат»  
Срок реализации рабочей программы: 1 г.

Луга 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	4
III.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	8
IV.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	9

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по факультативному курсу « Край в котором я живу» адресована обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей и составлена в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Факультативный курс « Край в котором я живу» относится к внеурочной деятельности, направление «Учение с увлечением!» и является по учебному плану частью, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом рабочая программа по факультативному курсу « Край в котором я живу» в 1 классе рассчитана на 33 часа (33 учебные недели) и составляет 1 час в неделю. Во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 16 часов в год (0.5ч. в неделю). В 3 классе рассчитана на 16ч (34 учебные недели) и составляет 0.5ч. в неделю. В 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 16 ч. в год (0.5 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи факультативного курса « Край в котором я живу».

*Основная цель:* формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение тем - патриотизм, воспитание ценностного отношения и любви к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России.

Задачи обучения:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовнонравственными и социокультурными ценностями;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **1 класс**

#### **Введение**

Почему мы хотим изучать свой край? Чему мы будем учиться на занятиях? Образ родного края в книгах, музыке, картинах художников

#### **Мой дом, моя семья**

Дом, в котором я живу. Моя квартира: прихожая, столовая, спальня, кухня; их назначение. Мой уголок в квартире. Моя семья. Члены семьи: мама, папа, бабушка, дедушка, сестры, братья. Имена членов семьи. Профессии родителей. Старшие и младшие в семье. Родители и дети. Отношение членов семьи друг к другу, уважение старших. Отношение к своему дому. Обязанности детей и взрослых в семье. Семейный отдых.

#### **Наша школа**

Школа – наш второй дом. Школьное здание. Гардероб, коридоры, классы, спортивный и актовый залы, столовая, медицинский кабинет, учительская, библиотека. Экскурсия по школе.

Класс: классная мебель, учебные вещи, их назначение. Правильная посадка за ученическим столом. Порядок на рабочем месте. Поддержание порядка в классе. Обязанности дежурного. Правила поведения учащегося в классе, школе. Вежливое отношение к старшим и друг к другу. Школа в рисунках детей.

#### **Природа нашего края.**

Природа живая и неживая. Сезонные изменения природы. Растения, животные, птицы нашего края. Разнообразие грибов. Грибы съедобные и несъедобные. Роль грибов в жизни леса. Экскурсия с целью наблюдения за изменениями в живой и неживой природе.

Луга – мой родной город.

**Городские дома** Понятие «дом», «здание». Виды домов: старые и новые, большие и маленькие, высокие и низкие. Материалы, из которых строят дома. Цвет домов. Из чего состоит дом: подъезд, лестница, лифт, лестничные площадки, квартиры. Соблюдение правил безопасности в подъезде, лифте, на лестнице. Люди, проживающие в одном доме (соседи). Их отношение к своему дому, поддержание чистоты, порядка. Вежливость в отношениях между соседями.

#### **Городские улицы**

Понятие «улица», «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «пешеходная дорожка», «светофор». Виды улиц: длинная, короткая, широкая, узкая. Расположение домов вдоль улицы, нумерация домов. Состояние улиц и домов

## **2 класс**

### **Школа.**

Наша школа: классы, кабинеты, школьные мастерские. Пришкольный участок: спортивная площадка и площадка для игр. Посадки вокруг школы: деревья и кустарники, газоны. Уход за зелёными насаждениями. Экскурсия по школьному участку. Улица, на которой расположена школа, её название, достопримечательности. Адрес школы.

### **Дом, улица.**

Что мы знаем о своём городе: название, день рождения (3 августа), возраст. Город и его жители – горожане. Красота Луги, её достопримечательности. Чувство любви и бережное отношение лужан к своему городу. Почему нужно изучать свой город, его историю.

Улицы, на которых живут воспитанники, их названия, достопримечательности. Домашние адреса учащихся. Дорога из дома в школу. Правила безопасного перехода улицы на зелёный сигнал светофора, в местах, где есть указатель «переход». Вежливое поведение на улице. Осторожность в отношении к незнакомым людям.

### **Визитная карточка Луги**

Имя города. История названия. Екатерина II – основатель нашего города. День рождения города, его возраст. Герб города.

### **Площади нашего города.**

Понятие «площадь». Почему площади украшают город. Площадь Ленина – главная площадь нашего города.

Прогулка по главной площади нашего города.

### **Природа нашего края.**

Сезонные изменения природы. Растения леса, поля, луга. Животные леса. Птицы зимующие и перелётные. Обитатели водоёмов нашего края. Значение животных и растений в жизни человека. Экскурсия с целью наблюдения за изменениями в живой и неживой природе.

### **Сады и парки Луги.**

Понятие «сад», «парк». Сады и парки – украшения города, места отдыха людей. Растительность садов и парков. Роль растений в жизни города. Облик садов и парков в разные времена года. Бережное отношение жителей города к садам и паркам, забота о зелёных насаждениях. Прогулка в Заречном парке.

### **Город и горожане.**

Горожане – жители города, создатели и хранители его богатств и красоты, профессии горожан. Значение различных профессий в жизни города. Места отдыха горожан. Отношение лужан к своему городу. Пожилые и молодые

жители города. Взаимоотношения горожан.

### **3 класс**

#### **Санкт-Петербург и Ленинградская область.**

Луга – районный центр Ленинградской области. Визитная карточка города. Река Луга – главная река города, площадь Ленина, достопримечательности города.

Санкт-Петербург – центр Ленинградской области, главный её город. Территория Ленинградской области, её размеры и границы. Лужский район.

#### **Наш край в прошлом.**

Представление людей о нашем крае в прошлом. Культура и быт наших предков. Экскурсия в краеведческий музей с целью знакомства с бытом и традициями нашего народа в прошлом.

#### **Луга – «живой город».**

Город, как человек – живой организм. Функции города. Центр и окраины города. Улицы и проспекты. Сады и парки. Жизнь городских домов: рождение, зрелая жизнь, болезни, их лечение. Зависимость состояния домов, улиц города от поведения людей. Кто следит за чистотой и озеленением города (профессии людей). Техника на уборке города. Отношение лужан к своему городу, забота о его благоустройстве. Наша забота о городе: участие в благоустройстве пришкольной территории, экологических акциях. Экскурсия в город.

#### **Городские учреждения.**

Понятие «учреждение». Назначение учреждений, их роль в жизни города и горожан. Учреждения связи, торговли, лечебные и учебные учреждения, учреждения общественного питания. Предприятия города: заводы и фабрики, их продукция. Учреждения культуры: кинотеатр, музей, библиотеки, дом культуры. Спортивные учреждения и сооружения. Правила поведения в общественных местах. Экскурсии в учреждения различного назначения. Занятие в краеведческом музее.

#### **Городской транспорт.**

Виды городского транспорта, его значение в жизни города и горожан. Наземный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте. Поездка в автобусе.

#### **С чего начинается город Луга.**

Первые постройки нашего города, их назначение, размеры, внешний вид, украшения. Первые постройки Луги – памятники истории и культуры, достопримечательности нашего города. Ответственность лужан за их сохранение, охрана памятников государством, их реставрация. Памятник

«Партизанская слава». Главная площадь – площадь Ленина. **Транспортное сообщение.**

Сообщение Луги с другими городами. Железнодорожный транспорт. Железнодорожный вокзал, его устройство и назначение: перрон, билетные кассы, зал ожидания, расписание поездов, справочное, экскурсия на вокзал, поведение пассажиров на вокзале.

**Храмы и церкви Луги.**

Понятие: Храм и церковь. Внешний вид. Уважение чувств верующих. Екатерининская соборная церковь. Католический собор.

**4 класс**

**Красота Луги – её реки и озёра.**

Луга – удивительный город. Красота нашего города. Мой любимый уголок Луги.

Главные реки и озёра города и района. Безопасное поведение у воды. Экскурсия к ближайшему водоёму.

**Героическое прошлое нашего края.**

Кого называют знаменитыми людьми. Люди, прославившие наш город (писатели, поэты, художники, герои Вов). Память о знаменитых лужанах в названиях улиц, проспектов. Лужане герои Советского Союза.

**Луга во время Великой Отечественной войны.**

Лужский рубеж. Жители города. Пережившие оборонительные рубежи, их героизм и вклад в общую победу. Герои Вов. Ветераны Вов. Экскурсия на Лужский рубеж.

**История – это мы.**

Понятие «коренной лужанин». Лужская семья – какая она? История моей семьи. Имена, даты рождения, место рождения членов семьи. Профессии, занятия членов семьи. Семейный альбом, семейные традиции. Рассказы и рисунки, посвящённые семье.

**Лес – природное богатство края.**

Наша природа – дом для нас и для них. Человек – часть природы. Животные и птицы нашего края. Животные в рисунках детей.

**Растения нашего края.**

Луговые и полевые растения. Растения леса. Растения водоёмов. Роль растений в жизни людей.

**Животные и птицы нашего края.**

Животные и птицы леса, луга, поля. Животные водоёмов. Роль животных в жизни человека.

## **Редкие и охраняемые растения и животные нашего края.**

Заказники лужского края. Их назначение, роль.

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **освоения рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Край в котором я живу»**

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия-;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**IV. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
« Край в котором я живу». 1 класс**

	<b>Название разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Введение	1
2.	Мой дом, моя семья	4
3.	Наша школа	4
4.	Природа нашего края	6
5.	Городские дома	3
6.	Городские улицы	2
7.	Городской транспорт	2
8.	Город, в котором мы живём	3
9.	Жители города	2
10.	Город в разные времена года	3
11.	Праздники в нашем городе	3
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
« Край в котором я живу» 2 класс**

	<b>Название разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Школа	1
2.	Дом, улица	1
3.	Визитная карточка Луги	2
4.	Площади нашего города	2
5.	Природа нашего края	4
6.	Сады и парки Луги	2
7.	Город и горожане	2
8.	Праздники города Луги	2
	<b>Итого</b>	<b>16</b>

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
« Край в котором я живу». 3 класс**

	<b>Название разделов</b>	<b>Количество часов</b>
--	--------------------------	-------------------------

1.	Санкт-Петербург и Ленинградская область	3
2.	Наш край в прошлом	1
3.	Луга - "живой город"	2
4.	Городские учреждения	2
5.	Городской транспорт	2
6.	С чего начинается город Луга	2
7.	Транспортное сообщение	2
8.	Храмы и церкви Луги	2
	Итого	16

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

#### « Край в котором я живу» 4 класс

	Название разделов	Количество часов
1.	Красота Луги - её реки и озёра	2
2.	Героическое прошлое нашего края	2
3.	Луга во времена Великой Отечественной войны	2
4.	История - это мы	2
5.	Лес - природное богатство края	2
6.	Растения нашего края	2
7.	Животные и птицы нашего края	2
8.	Редкие и охраняемые растения и животные нашего края	2
	<b>Итого</b>	<b>16</b>