

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ленинградской области  
«Лужская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные  
программы»

«Рассмотрена» на заседании ШМО учителей трудового обучения Протокол № 1 от «30» августа 2021 г	«Согласована» зам. директора по УР ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат» Хорошева Ю. В.(ФИО) «31» августа 2021 г.	Приложение к АООП УО (ИН) вариант 1, утвержденной распоряжением № 473 от «31» августа 2021 г.
--	--	---

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**«Профильный труд (подготовка младшего обслуживающего персонала)»**  
**для 5-9 классов**

Разработчик программы: педагог  
профильного труда

Срок реализации рабочей программы: 5 лет

г. Луга  
2022

## **1. Пояснительная записка**

Программа учебного предмета «Подготовка младшего обслуживающего персонала» составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб./ Под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, Сб.

2. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов подготовки младшего обслуживающего персонала в 5-9 классах для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда;
- коррекция личности умственно отсталого ребенка;
- формирование социального опыта и поведения;
- практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду;
- формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

Задачи:

- Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)
- Воспитание уважения к рабочему человеку;
- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- Формирование у школьников эстетического отношения к труду.

## **2. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» входит в предметную область

«Профессионально-трудовое обучение» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для:

5 класса курс рассчитан на 204 ч. (34 учебные недели);

6 класса курс рассчитан на 204 ч. (34 учебные недели);

7 класса курс рассчитан на 238 ч. (34 учебные недели);

8 класса курс рассчитан на 272 ч. (34 учебные недели);

9 класса курс рассчитан на 272 ч. (34 учебные недели)

### **Итого: 1 190 часов**

Количество часов в неделю, отводимых на изучение курса:

в 5 классе составляет 6 ч. в неделю;

в 6 классе составляет 6 ч. в неделю;

в 7 классе составляет 7 ч. в неделю;

в 8 классе составляет 8 ч. в неделю;

в 9 классе составляет 8 ч. в неделю;

## **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Профильный труд (Подготовка младшего обслуживающего персонала)**

#### **5 класс**

##### **Должны знать:**

Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы;

Подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения;

Безопасное пользование инвентарем;

Виды спецодежды;

Виды бумаги и ее назначение;

Устройство измерительной линейки, правила пользования ею;

Назначения и свойства клея;

Устройство канцелярских ножниц;  
Безопасное пользование ножницами;  
Применение и свойства картона;  
Пользование акварельными красками и кистью;  
Правильное нанесение клея на большие поверхности;  
Виды полов;  
Средства для мытья полов;  
Хранение и уход за рабочей одеждой;  
Назначение уборочного инвентаря;  
Правильное пользование уборочным инвентарем;  
Порядок хранения уборочного инвентаря;  
Правила безопасности при подготовке к уборке полов;  
Инструменты для уборки территории зимой;  
Правила безопасной работы на проезжей части дороги;  
Назначение, применение, пользование чертежным угольником;  
Способ получения геометрического орнамента;  
Названия комнатных растений;  
Требования к размещению, к температуре и качеству воды;  
Периодичность и приемы полива;  
Правила обрезки растений;  
Приспособления для опрыскивания;  
Виды сельхозинвентаря;  
Правила обращения с сельхозинвентарем;  
Техника безопасности с сельхозинвентарем.

**Должны уметь:**

Обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками;  
Работать с измерительной линейкой, ножницами;  
Работать ножом;  
Работать щеткой, шваброй;  
Ориентироваться по образцу убранного участка территории;

Коллективно обсуждать последовательность действий;

Работать скребком, ломом;

Работать с чертежным угольником;

Работать мотыгой;

## **6 класс**

### **Должны знать:**

Расположение аллей, дорожек, площадок; их назначение, правила ухода;

Виды сорных растений;

Виды и назначение уборочного инвентаря;

Правила безопасности при уборке;

Назначение тряпки для уборки в зависимости от вида работы; требования к состоянию во время работы и при хранении;

Последовательность уборки помещений;

Элементы строительной конструкции;

Оборудование дома;

Инструменты и материалы для выполнения аппликации;

Виды покрытий паркетного пола;

Правила обращения щеткой для натирки пола;

Устройство электрополотера;

Правила безопасности при обращении с электрополотером;

Требования к работнику столовой;

Правила подготовки стола к подаче пищи;

Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды;

Виды служебных помещений, их назначение, оборудование;

Устройство, применение, пользование бытовым электропылесосом;

Виды и назначение мебели;

Средства и правила ухода за мебелью;

Вскапывание почвы цветника: значение, глубина, требования к качеству перекапывания.

### **Должны уметь:**

- Проверять работу;
- Коллективно обсуждать выполненные работы;
- Работать электрополотером;
- Ориентироваться по показу учителя;
- Планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения;
- Работать пылесосом;
- Обращаться с метлой, граблями, носилками, совком;
- Определять глубину вскапывания почвы с помощью линейки.

### **7 класс**

#### **Должны знать:**

- Строение дерева;
- Основные породы деревьев;
- Значение и правила вскапывания приствольного круга;
- Устройство секатора и правила безопасной работы с ним;
- Устройство лестницы;
- Моющие средства для уборки лестницы;
- Правила безопасности при уборке лестницы;
- Назначение резиновых перчаток, правила бережного обращения;
- Виды и назначение кухонной посуды;
- Правила ухода за кухонной посудой;
- Санитарные требования при мытье кухонной посуды;
- Моющие средства и приспособления для мытья кухонной посуды;
- Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря;
- Виды и назначение столовой посуды;
- Приемы и средства мытья;
- Назначение столовых приборов;
- Обязанности мойщицы посуды;
- Спецодежду работника кухни;

Личную гигиену работника кухни;  
Правила безопасности при работе в моечном цехе;  
Инвентарь, приспособления и моющие средства для ухода за различными поверхностями;

Устройство моющего пылесоса;

Устройство автоматического веника;

Устройство уборочной тележки;

Технику безопасности при работе с пылесосом;

Правила уборки ковровых покрытий и мягкой мебели;

Средства для обработки полированной мебели;

Общее представление о работе учреждения (предприятия);

Значение, важность документации;

Правила уборки письменного стола, настольного светильника;

Устройство бытового холодильника;

Правила размораживания, мытья холодильника;

Виды продуктов, значение для питания;

Признаки порчи продукта;

Состояние человека при пищевом отравлении;

Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи;

Эстетическое оформление стола;

Санитарные требования при сборе грязной посуды со стола;

Правила этикета;

Первичную обработку овощей;

Требования к качеству и хранению овощей;

Правила безопасности при обработке овощей;

Основные цеха пищеблока;

Виды корнеплодов;

Основные требования к обработке, нормы отходов;

Правила безопасной работы с ножом для дочистки корнеплодов;

Правила сбора, хранения и удаления отходов;

Организацию работы моечного отделения;  
Способы и правила уборки посуды со стола;  
Устройство посудомоечной машины и правила безопасного пользования.

**Должны уметь:**

Ориентироваться по образцово обработанному дереву;  
Планировать работу по инструкции учителя;  
Работать секатором;  
Ориентироваться по образцово выстиранной вещи;  
Планировать последовательность действий по показу и объяснению учителя;  
Устный рассказ о последовательности действий при работе;  
Стирать белье в стиральной машине - автомат;  
Пользоваться холодильником;  
Ориентироваться по образцово подготовленному участку столового зала;  
Планировать ход работы в беседе с учителем;  
Ориентироваться по образцу выполненной операции (отбору, мытью, очистке и др.);  
Коллективное планирование последовательности рабочих операций.

**8 класс**

**Должны знать:**

Технику выполнения определенных видов работ с инвентарем;  
Технику безопасности при работе с садовым инвентарем;  
Правила ухода за инвентарем;  
Виды служебных помещений и их различия;  
Гигиенические требования к служебным помещениям;  
Последовательность сухой и влажной уборки помещения;  
Правила уборки ковровых покрытий;  
Устройство и назначение пылесосов;

Технику безопасности при работе с пылесосом;  
Моющие средства, применяемые при мытье кафеля и твердых покрытий (пластика);

Виды и устройство стиральных машин;

Марки и назначение моющих средств;

Правила безопасности при механической стирке;

Виды электрических утюгов;

Режимы влажно-тепловой обработки;

Приспособления для утюжки;

Правила безопасности при работе с утюгом;

Приемы складывания выглаженных изделий;

Средства, применяемые для подкрахмаливания;

Антиэлектростатики, применяемые при стирке;

Технологический процесс ухода за полами;

Правила техники безопасности при работе с моющими средствами;

Инвентарь и приспособления для ухода за различными видами полов;

Назначение сантехнического оборудования;

Способы и технологическую последовательность ухода за сантехникой;

Чистящие и моющие средства для ухода за сантехникой;

Санитарно-эпидемиологические правила работы в санузле;

Некоторые виды комнатных растений;

Режим полива комнатных растений;

Инвентарь для ухода за комнатными растениями;

Названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;

Правила перекопки земли под кустарниками и деревьями.

**Должны уметь:**

Ориентироваться по устной инструкции учителя;

Работать под контролем качества и затраченного времени;

Работать вантузом;

Складывать изделия;

Выбирать программу стирки;

Выбирать моющее средство для данного типа машин;

Эксплуатировать стиральную машину в соответствии с инструкцией;

Технологически правильно сгребать снег со ступенек крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;

Технологически правильно скалывать лед с крыльца, асфальтовых покрытий;

Правильно и своевременно посыпать лед песком;

Очищать пожарные колодцы и доступ к ним от снега;

Выбирать инвентарь, моющие средства;

Технологически правильно выполнять работу по уходу за полом и поверхностями, покрытыми масляной краской;

Определять виды растений;

Соблюдать технологию перекопки почвы;

Выполнять весеннюю обрезку кустарников и деревьев;

Бороться с сорняками;

Ориентироваться и планировать на основе работы и объяснений учителя;

Правильно пользоваться инвентарем, ухаживать за инвентарем, подбирать инвентарь для работ по сезону;

Отличать деревья разных пород.

## **9 класс**

### **Должны знать:**

Функциональные обязанности дворника;

Особенности уборки в разное время года;

Названия инструментов и хозинвентаря, правила их использования и ухода за ними после работы;

Назначение спецодежды;

Назначение и устройство, исправное состояние хозинвентаря, порядок хранения;

Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории;  
Названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;  
Правила перекопки земли под кустарниками и деревьями;  
Номер телефона каждой службы ( «01», «02», «04»);  
Порядок сообщения информации;  
Функциональные обязанности уборщика служебных помещений;  
Виды служебных помещений;  
Названия и нахождение элементов служебных помещений и технических конструкций;

Моющие и чистящие средства, применяемые в работе, правила их безопасного использования;

Виды покрытий полов;

Технологию ухода за различными полами;

Инвентарь и приспособления для ухода за полами;

Названия элементов конструкции лестницы;

Технологию обработки поверхностей стен, перил, ступеней;

Технику безопасности при работе на лестнице.

**Должны уметь:**

Ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории;

Применять инструмент и хозинвентарь по назначению, правильно хранить его;

Применять правила безопасной работы на практике;

Технологически правильно подметать, сгребать листву и мусор, переносить, собирать его в валки и кучи;

Перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;

Обрезать сухие и сломанные ветки;

Укрывать почву под деревьями и кустарниками на зиму листвой;

Набирать номер телефона той или иной службы;

Сообщать необходимую информацию четко и кратко;

Ориентироваться в здании;

Находить, называть и показывать элементы служебных помещений и технические конструкции;

Выбирать соответствующую работе спецодежду;

Подбирать необходимый для данной работы инвентарь;

Подбирать соответствующие чистящие и моющие средства по инструкции на упаковке;

Готовить тряпки для протирки пыли и мытья пола;

Определять виды полов и покрытий;

Технологически правильно обрабатывать полы;

Технологически правильно пользоваться инвентарем и приспособлениями (отжимать тряпку, работать шваброй и т.д.);

Осуществлять уход за инвентарем, правильно его хранить;

Технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;

Технологически правильно скалывать лед с крыльца, ступеней, тротуаров, мостовых;

Посыпать песком поверхности, покрытые льдом;

Технологически правильно мыть окрашенные масляной краской стены, перила, лестничные ступени;

Соблюдать правила техники безопасности при работе на лестнице;

Соблюдать субординацию в отношении вышестоящих должностных лиц;

Вежливо общаться с любыми социальными группами;

Ориентироваться в задании, планировать работу.

#### **4. Содержание учебного предмета Профильный труд ("Подготовка младшего обслуживающего персонала")**

##### **5 класс**

###### **Вводное занятие.**

Беседа о подготовке обучающихся к труду и рабочим профессиях. Профессии родителей обучающихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения. Распределение обучающихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных. Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе.

###### **Уборка пришкольной территории**

**Объекты работы.** Дорожка, газон, спортплощадка, территория вокруг школьных строений.

**Теоретические сведения.** Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначения, рабочие позы, приемы работы. Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.

**Практические работы.** Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

###### **Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.**

**Объект работы.** Цветники на пришкольной территории.

**Теоретические сведения.** Правила уборки цветника. Инвентарь для работы в цветнике. Правила техники безопасности при работе садовым

инвентарём. Понятия «борозда», «глубина вскапывания». Приёмы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности.

**Практические работы.** Осенние работы в цветнике. Уборка растительных остатков на территории цветника. Прокладывание борозды. Вскопывание почвы на заданную глубину.

**Самостоятельная работа.**

По выбору учителя.

**Работа с бумагой**

**Изделия.** Аппликация «Жилая комната» (окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильники, телевизор и другие предметы). Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки). (Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине.)

**Теоретические сведения.** Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование.

**Практические работы.** Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки. Вырезание и наклеивание деталей. Рисование элементов мебели цветными карандашами.

**Ежедневная уборка полов в школе**

**Объекты работы.** Полы в коридорах, классах, вестибюле.

**Теоретические сведения.** Пол: виды (дощатый крашенный; покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Рабочая одежда (халат, косынка); хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра); назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов.

**Практические работы.** Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в ведре. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения.

#### **Самостоятельная работа.**

По выбору учителя.

**Уборка пришкольной территории от снега и льда** (тему можно заменить другой в соответствии с климатическими условиями данной местности)

**Объект работы.** Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием на пришкольной территории.

**Теоретические сведения.** Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки ( движок, скребок, лом). Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение. Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. Зависимости твердости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы на проезжей части дороги.

**Практические работы.** Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведенные места.

#### **Работа с картоном и бумагой**

**Изделие.** Открытая прямоугольная коробка из картона. Боковые стенки соединены с помощью клапанов клеем. Стенки оклеены цветной бумагой и украшены аппликацией.

**Теоретические сведения.** Угольник чертежный, назначение, применение, пользование. Способ получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезание узора ножницами.

**Практические работы.** Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника. Вырезание развертки и клапанов.

Рицевание линий сгиба. Складывание коробки и приклеивание клапанов. Разметка и вырезание орнамента. Приклеивание орнамента. Проверка работы.

### **Самостоятельная работа.**

Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами.

### **Уход за комнатными растениями**

**Объект работы.** Цветы.

**Теоретические сведения.** Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений.

**Практические работы.** Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.

### **Работа на участке**

**Объект работы.** Пришкольный участок.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке песчаных и глинистых почв. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности.

**Практические работы.** Сгребание мусора с клумб и дорожек. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок. Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.

**Самостоятельная работа.** Полив цветов. Обтирание цветочных горшков.

## **6 класс**

### **Вводное занятие**

### **Работа на участке**

**Объект работы.** Территория вокруг школы.

**Теоретические сведения.** Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Однолетние

сорные растения. Двухлетние и многолетние сорные растения. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначение, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке.

**Практические работы.** Сгребание опавших листьев граблями. Выдергивание и удаление сорных растений. Подметание дорожек и площадок. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складированию в отведенное место.

### **Ежедневная уборка спального помещения**

**Объект работы.** Пол, подоконники, отопительные радиаторы в спальне.

**Теоретические сведения.** Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.

**Практические работы.** Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Промывка тряпки во время работы. Влажная протирка пола. Проверка результатов работы. Коллективное обсуждение качества работы.

### **Практическое повторение.**

**Виды работы.** Влажная уборка спального помещения. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы.

**Самостоятельная работа.** Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение выполненных работ.

### **Устройство жилого помещения**

**Изделие.** Аппликация « Жилая комната», « Прихожая», « Кухня».

**Теоретические сведения.** Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора. Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная

решетка. Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей. Правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.

**Практические работы.** Выбор цветной бумаги. Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге. Проверка расположения. Наклеивание деталей. Надписывание на аппликациях названий предметов, новых для учащихся. Нахождение строительных элементов в здании школы.

#### **Уход за паркетным полом.**

**Объект работы.** Паркетный пол в жилом или административном помещении.

**Теоретические сведения.** Покрытия паркетного пола: виды, назначение и различие по внешнему виду. Уход за паркетным полом. Щетка для натирки пола мастикой: виды, правила обращения и сбережения. Электрополотер: устройство, пользование. Правила безопасности при обращении с электрополотером.

**Практические работы.** Удаление пятен на паркетном полу. Влажная уборка паркетного пола, покрытого лаком (пол из ламината). Подготовка к влажной уборке пола, покрытого линолеумом. Влажная уборка пола, покрытого линолеумом (паркетного пола в школе нет, поэтому практические работы заменены). Подготовка к влажной уборке плиточного пола. Влажная уборка плиточного пола. Протирка подоконников, радиаторов отопления.

#### **Практическое повторение.**

**Вид работы.** Элементы строительной конструкции, оборудование дома.

Нахождение строительных элементов в здании школы.

**Самостоятельная работа.** Удаление пятен на полу, покрытым ламинатом. Влажная уборка пола.

#### **Работа в столовой**

**Объект работы.** Школьная столовая.

**Теоретические сведения.** Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда. Столовые приборы. Свойства алюминия как материала для

посуды и столовых приборов. Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Правила подготовки стола к подаче пищи. Эстетическое оформление стола. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.

**Практические работы.** Сервировка стола. Разноска пищи по столам. подача пищи. Сбор грязной посуды. Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов. Разгрузка посуды в моечном отделении. Уборка и протирка столов. Уборка пола.

### **Ежедневная уборка помещения**

**Объекты работы.** Учительская. Кабинеты руководителей школы. Методические кабинеты. Классы. Складские помещения школы.

**Теоретические сведения.** Служебное помещение: виды, назначение, оборудование.

Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение. Правила пользования электропылесосом.

**Практические работы.** Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Подметание и протирка пола шваброй. Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. Очистка мусорных корзин. Удаление пыли с помощью пылесоса. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.

### **Практическое повторение**

**Вид работы:** Протирка столов, осветительных приборов в служебном помещении.

Техника безопасности при работе с пылесосом. Правила пользования пылесосом.

### **Самостоятельная работа**

Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка на место.

### **Уход за мебелью**

**Объект работы.** Школьная мебель.

**Теоретические сведения.** Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. Повседневный уход за полированной мебелью. Техника безопасности и меры предосторожности со средствами бытовой химии. Уход за инвентарем после работы.

**Практические работы.** Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели. Обновление поверхности мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

### **Работа на участке**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Вспахивание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству. Определение глубины вспахивания с помощью линейки. Понятие о борозде.

**Практические работы.** Осмотр участка для вспахивания. Определение его границ и направления борозд. Прокладывание первой борозды. Вспахивания с соблюдением заданной глубины. Выравнивание вспаханной почвы граблями. Взаимопроверка выполненной работы.

### **Практическое повторение**

**Вид работы.** Вспахивание почвы с соблюдением заданной глубины. Взаимопроверка выполненной работы. Уход за инвентарем после работы.

### **Самостоятельная работа**

Вспахивание почвы с соблюдением заданной глубины. Выравнивание вспаханной почвы граблями. Взаимопроверка выполненной работы.

**7 класс**

**Вводное занятие**

**Работа на пришкольном участке**

**Объект работы.** Деревья на пришкольном участке.

**Теоретические сведения.** Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке. Осенний уход за деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка, правила безопасной работы.

**Практические работы.** Вскапывание приствольного круга лопатой. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями. Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти.

### **Уборка лестницы в помещении**

**Объект работы.** Внутренняя лестница здания.

**Теоретические сведения.** Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение ( перила или поручни), материалы для изготовления). Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.

**Практические работы.** Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами. Уход за инвентарем.

### **Машинная стирка белья**

**Объект работы.** Стиральная машина-автомат.

**Теоретические сведения.** Стиральная машина-автомат: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.

**Практические работы.** Сортировка и взвешивание грязного белья. Подготовка стиральной машины к работе. Стирка. Сушка белья. Отбеливание белого белья. Утюжка белья. Уход за машиной после стирки. Уборка рабочего места.

### **Практическое повторение**

**Вид работы.** Уборка помещения с использованием освоенных приемов.

**Самостоятельная работа.** По выбору учителя.

## **Обработка оборудования и уборка на кухне**

**Объект работы.** Школьная кухня.

**Теоретические сведения.** Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря.

**Практические работы.** Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды. Мытье кухонного инвентаря. Чистка кухонного стола. Чистка разделочной доски. Чистка моечной ванны. Уборка кухни.

### **Работа в пищеблоке**

**Объект работы.** Школьный пищеблок

**Теоретические сведения.** Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Обязанности мойщицы посуды. Спецодежда работника кухни ( куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение. Личная гигиена работника кухни. Правила безопасности при работе в моечном цехе. Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.

**Практические работы.** Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение. Очистка от остатков пищи. Сбор пищевых отходов. Мытье посуды вручную в 2-х и 3-х ваннах. Сушка посуды и столовых приборов. Уборка моечного отделения.

### **Генеральная уборка помещения**

**Объект работы.** Школа.

**Теоретические сведения.** Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника, окрашенных масляной краской. Моющий пылесос KARCHER SE 4001: устройство, сборка, техника безопасности. Чистка коврового изделия пылесосом. Уход за пылесосом. Машина для мытья пола: устройство, техника

безопасности при работе, уход после применения. Санитарно – гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.

**Практические работы.** Обработка стенной панели, подоконника, двери. Мытье цветочных поддона и горшка. Чистка коврового изделия моющим пылесосом. Мытье пола с применением полумоечной машины. Уход за инвентарем.

### **Практическое повторение**

**Вид работы.** Проведение генеральной уборки различных школьных помещений.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

### **Вводное занятие**

### **Ежедневная уборка служебного помещения**

**Объекты работы.** Письменный стол, настольный светильник, шкаф, пол, бытовой холодильник.

**Теоретические сведения.** Общее представление о работе учреждения (предприятия). Значение документации (важность). Уборка письменного стола, настольного светильника. Правила электробезопасности. Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка. Автоматический веник: устройство, правила пользования. Тележка уборочная: устройство, пользование.

**Практические работы.** Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления. Очистка корзины для использованной бумаги. Протирка пола. Размораживание, мытье и протирка холодильника. Подметание пола с помощью автоматического веника. Использование уборочной тележки.

### **Гигиена питания**

**Теоретические сведения.** Продукт: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Признаки порчи продукта. Пищевое отравление: состояние человека, профилактика. Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи. Личная гигиена

работника общественного питания. Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока.

### **Подготовка столового зала к приему пищи**

**Объект работы.** Обеденный стол.

**Теоретические сведения.** Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Сбор грязной посуды со стола, санитарные требования, правила этикета. Правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды.

**Практические работы.** Мытье столов. Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу. Наполнение и размещение на столе прибора со специями. Правильное расположение стульев. Сбор грязной посуды и подносов в тележку. Выполнение правил обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды. Разгрузка тележки в моечном отделении.

### **Практическое повторение**

**Вид работы.** Ежедневная уборка служебного помещения.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

### **Вводное занятие**

### **Первичная обработка овощей**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Капуста, лук, салат, шпинат: питательная ценность, первичная обработка. Обработки сушеных овощей. Понятие *отходы* при обработке овощей: виды, использование. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей. Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности.

**Практические работы.** Определение качества овощей. Сортировка, мытье, очистка и дочистка овощей вручную. Отжимание рассола. Замачивание сушеных овощей. Нарезка овощей соломкой, кольцами, полукольцами, шашками. Подбор инструментов для обработки овощей.

## **Обработка корнеплодов в условиях пищеблока**

**Объект работы.** Корнеплоды.

**Теоретические сведения.** Пищеблок: основные цеха ( горячий, холодный, мясной, мучной, овощной, хлеборезка, моечное отделение), назначения и устройства. Оборудование овощного цеха. Корнеплоды, виды. Основные требования к обработке, нормы отходов. Нож для дочистки корнеплодов и правила безопасной работы с ним. Картофелечистка: назначение, пользование, техника безопасности.

**Практические работы.** Определение пригодности корнеплодов, переборка корнеплодов. Мытье зелени. Наблюдение за работой картофелечистки. Дочистка картофеля вручную. Обработка других видов корнеплодов.

## **Уборка территории и помещений предприятия общественного питания на примере школьной столовой**

**Объект работы.** Территория, прилегающая к пищеблоку. Отделения пищеблока.

**Теоретические сведения.** Санитарные требования к территории и помещениям предприятия общественного питания. Правила уборки отделения. Правила сбора, хранения и удаления отходов. Уборочный инвентарь. Контейнеры для мусора. Моющие средства: назначение, пользование, техника безопасности.

**Практические работы.** Сгребание, подметание, сбор и удаление мусора. Чистка мебели столового зала. Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств. Мытье стен и полов с разным покрытием.

## **Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания**

**Объекты работы.** Столовая и кухонная посуда, инвентарь и тара.

**Теоретические сведения.** Организация работы моечного отделения. Столовая посуда: способы и правила уборки со стола, мойка, просушка.

Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, ветошь). Правила сбора и хранения пищевых отходов. Правила безопасности при мойке посуды. Посудомоечная машина: устройство, правила безопасного пользования. Обработка кухонной посуды, инвентаря и тары: мойка и просушка. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Спецодежда, применяемая при мойке.

**Практические работы.** Сбор пищевых отходов. Сортировка посуды по видам. Чистка и мытье вручную столовой посуды, приборов, подносов. Обработка ершей, щеток, ветоши и используемого инвентаря после окончания мойки посуды. Наблюдение за работой посудомоечной машины. Выполнение правил личной гигиены. Подбор спецодежды по росту. Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная, чугунная). Составление моющих растворов. Чистка и мытье кухонной посуды, инвентаря, тары с применением моющих и дезинфицирующих средств. Сушка посуды, инвентаря и тары. Уборка пола.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.

### **Самостоятельная работа**

Мытье определенного количества столовой посуды с фиксацией времени и качества.

## **8 класс**

### **Вводное занятие**

### **Работа на приусадебном участке**

**Объект работы.** Школьная территория.

**Теоретические сведения.** Основные породы деревьев и кустарников. Инвентарь для выполнения уборочных работ. Правила выполнения уборочных работ. Техника безопасности с садовым инвентарем. Правила ухода за инвентарем.

**Практические работы.** Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями. Переноска мусора на носилках в определенное место. Вскопывание приствольного круга лопатой. Обрезка ветвей дерева секатором. Выдергивание сорняков. Подметание дорожек. Уход за инвентарем после работы. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.

### **Уборка служебного помещения**

**Объект работы.** Школьные помещения.

**Теоретические сведения.** Виды служебных помещений. Гигиенические требования к служебному помещению. Ежедневная сухая и влажная уборка служебных помещений. Моющие и чистящие средства, применяемые при уборке. Технология уборки служебных помещений. Правила культурного поведения в служебной обстановке. Устройство и назначение пылесоса KARCHER SE 4001. Техника безопасности при работе с пылесосом KARCHER SE 4001. Машина для мытья пола «Лавор»: устройство, техника безопасности при работе, уход. Тележка уборочная: устройство, пользование.

**Практические работы.** Уборка ковровых покрытий с применением сухого и моющего пылесоса. Мытье поверхностей, покрытых кафелем, масляной краской (повторение). Уход за мебелью (мягкой, с полированным покрытием, кожаной). Мыть пола с применением поломоечной машины. Протирка пола шваброй с применением тележки уборочной.

### **Самостоятельная работа**

**Вид работы.** Влажная ежедневная уборка класса.

### **Стирка белья**

**Объект работы.** Прачечная.

**Теоретические сведения.** Организация работы в прачечной. Правила хранения грязной одежды до стирки. Способы сушки одежды. Стиральные машины: виды, устройство. Моющие средства: марки, назначение, хранение.

Определение нужного для стирки количества моющего средства. Сортировка белья для стирки. Этапы стирки. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств. Правила стирки шерстяных и шелковых вещей. Технология пользования стиральной машиной.

**Практические работы.** Сортировка белья. Подготовка белья к стирке. Выбор моющего средства. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Промывка машины после стирки. Досушивание белья. Ручная стирка белого и цветного белья. Стирка шерстяных вещей. Стирка цветного белья в машине - автомат.

### **Влажно-тепловая обработка изделия из ткани**

**Объект работы.** Чистая одежда и белье.

**Теоретические сведения.** Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий. Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Приспособления для утюжки изделий. Брак при утюжке. Технология пользования утюгом. Правила безопасности при работе с утюгом. Приемы складывания выглаженных изделий. Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов. Правила безопасного пользования гладильным прессом.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места для утюжки. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание мужских брюк, рубашки, женских халатов, косынок, фартуков.

### **Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани**

**Объект работы.** Изделия и средства для подкрахмаливания.

**Теоретические сведения.** Свойства накрахмаленного изделия из ткани. Изделия, для которых применяется подкрахмаливание. Средства, применяемые для подкрахмаливания. Мягкое и жесткое подкрахмаливание. Правила безопасной работы со средствами для подкрахмаливания. Ткани, способные

наэлектризовываться. Антиэлектростатики, применяемые при стирке: виды, свойства, пользование, техника безопасности.

**Практические работы.** Определение количества крахмала для обработки того или иного объема белья. Приготовление подкрахмаливающего клейстера. Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию. Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия. Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия. Правила пользования антиэлектростатиком.

**Самостоятельная работа.** Подготовка одежды к ручной стирке. Ручная стирка белья. Уход за приспособлениями после работы.

### **Уборка школьных помещений**

**Объект работы.** Школьные помещения.

**Теоретические сведения.** Различные виды покрытий полов; радиаторов, поверхностей, покрытых масляной краской. Особенности ухода за ними. Инвентарь, приспособления для ухода за различными видами полов, стенами. Моющие средства по уходу за полами, стенами. Правила техники безопасности с моющими средствами. Технологический процесс ухода за полами. Мытье поверхностей, покрытых масляной краской.

**Практические работы.** Выбор моющих средств по инструкции. Подготовка пола к влажной уборке. Выбор инвентаря для мытья стен, дверей, плинтусов, радиаторов отопления, полов с различными покрытиями. Мытье полов с различным покрытием. Мытье поверхностей, покрытых масляной краской. Уход за инвентарем во время и после работы. Уход за спецодеждой. Мытье пола с применением полумоечной машины.

### **Уборка территории в зимний период**

**Объект работы.** Пришкольная территория.

**Теоретические сведения.** Уборка улиц, площадок в зимнее время. Инструмент и хозинвентарь. Назначение. Уход за ними. Спецодежда при уборке в зимний период. Уход за тротуарами, дорожками, пожарными колодцами. Правила техники безопасности при уборке.

**Практические работы.** Уборка снега с твердых покрытий. Очистка крыльца от снега. Скалывание и уборка льда. Посыпание льда песком. Очистка пожарных колодцев от снега. Расчистка дорожек от снега. Соблюдение правил техники безопасности при работе.

### **Работа в пищеблоке**

**Объект работы.** Школьный класс.

**Теоретические сведения.** Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности. Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Столовая посуда: виды, назначение. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Обязанности мойщицы посуды. Спецодежда работника кухни. Личная гигиена работника кухни. Правила безопасности при работе в моечном цехе.

**Практические работы.** Мытье кухонной, столовой посуды и столовых приборов в посудомоечной машине и вручную. Чистка моечной ванны. Уборка моечного отделения.

### **Уборка санитарных узлов**

**Объект работы.** Оборудование, пол, стены санитарного узла (уборка туалетов только в школе на оборудовании, предназначенном для учебных целей).

**Теоретические сведения.** Санитарно-техническое оборудование. Материалы для изготовления сантехники. Назначение санузла. Уход за санитарно-техническим оборудованием. Моющие и чистящие средства для ухода за сантехникой. Общие правила при уборке санузла. Хозинвентарь и приспособления для чистки санприборов. Спецодежда для работы в санузле. Способы защиты рук. Средства для обеззараживания санузла. Правила безопасности при использовании раствора хлорной извести. Соблюдение личной гигиены.

**Практические работы.** Чистка и мойка приборов, полов санузлов. Применение чистящих паст. Ликвидация засоров ванн и умывальников с

помощью вантуза. Подготовка к хранению спецодежды и орудий труда после работы. Обработка резиновых перчаток. Соблюдение гигиенических правил при работе.

**Самостоятельная работа.** Уход за полом, покрытым линолеумом. Протирка пола шваброй. Уход за инвентарем во время и после работы.

### **Уход за комнатными растениями**

**Объект работы.** Комнатные растения.

**Теоретические сведения.** Декоративно-лиственные и красиво-цветущие комнатные растения. Уход за ними. Размножение комнатных растений. Пересадка комнатных растений. Полив комнатных растений. Приспособления для опрыскивания, обрезания. Горшки разных размеров, форм. Размещение растений в помещении. Содержание цветов в чистоте. Подкормка растений.

**Практические работы.** Подготовка к работе инвентаря для ухода за комнатными растениями. Полив растений. Мытье растений. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Приготовление почвенной смеси. Пересадка и формирование растений. Мытье горшков и поддонов. Опрыскивание растений. Обрезка и сбор сухих листьев. Размножение растений черенками. Посадка черенков в горшки по образцу учителя. Подкормка растений цветочным удобрением. Удаление пыли с листьев. Уход за инвентарем после работы.

### **Работа на пришкольном участке**

**Объект работы.** Пришкольная территория.

**Теоретические сведения.** Значение зеленых насаждений в экологии города и для горожан. Правила перекопки земли под зелеными насаждениями. Инвентарь и приспособления для работы в саду. Правила ухода за декоративными кустарниками. Способы прополки сорняков с помощью тяпок и вручную. Правила безопасной работы с инвентарем.

**Практические работы.** Весенняя расчистка дорожек. Сбор и переноска мусора. Весенняя обрезка кустарников. Подметание дорожек. Обрезание сухих поломанных веток секатором. Весенняя перекопка почвы на клумбах. Прополка

сорняков. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы. Высадка цветочной рассады на клумбы. Полив рассады.

**Самостоятельная работа.** Весенняя расчистка дорожек. Сбор и переноска мусора. Уход за инвентарем.

## **9 класс**

### **Вводное занятие**

**Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе**

**Объект работы.** Пришкольная территория.

**Теоретические сведения.** Ознакомление учащихся с функциональными обязанностями дворника. Особенности уборки в летнее и осеннее время. Инструменты и хозинвентарь: назначение и устройство, исправное состояние, порядок хранения. Спецодежда при уборке территории: виды, назначение. Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории. Виды покрытий дорожек( твердое, грунтовое). Уход за различного вида покрытиями. Сбор и утилизация мусора. Порядок хранения инструментов и хозинвентаря.

**Практические работы.** Подметание дорожек с твердым покрытием. Сбор и переноска мусора. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы. Уборка мусора с газонов. Уборка спортплощадки граблями. Сбор мусора в валки. Уборка детской площадки. Уборка газонов граблями. Сбор и переноска листвы.

### **Уход за декоративными кустарниками**

**Объект работы.** Пришкольная территория.

**Теоретические сведения.** Виды декоративных кустарников. Их значение. Уход за деревьями и кустарниками. Правила безопасной работы с лопатой. Правила вскапывания приствольного круга. Правила безопасной работы секатором.

**Практические работы.** Перекопка почвы под кустарниками. Обрезание сухих поломанных веток секатором. Сбор мусора граблями. Переноска мусора в

установленное место. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы. Сбор опавших листьев граблями. Укладка листьев под деревья и кустарники на зиму.

### **Вызов пожарной команды и милиции, аварийных служб**

**Теоретические сведения.** Определение необходимости вызова пожарных и милиции. Вызов служб «01», «02», «04».

**Практические работы.** Ролевые игры и практические работы по вызову служб.

### **Подготовка спецодежды**

**Теоретические сведения.** Гигиеническое значение спецодежды. Уход за спецодеждой. Устройство бытовой стиральной машины. Виды моющих средств и условия их применения. Техника безопасности при работе с моющими средствами. Электроутюг. Его устройство и регулировка. Правила безопасной работы с электроутюгом. Рабочее место для выполнения утюжильных работ. Правила глаженья белья. Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную.

**Практические работы.** Экскурсия в школьную прачечную. Стирка халатов, косынок. Уход за стиральной машиной. Утюжка мужских рубашек и брюк. Утюжка халатов, косынок, передников. Складывание выглаженных изделий. Соблюдение правил безопасной работы с электроутюгом. Уборка рабочего места. Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную. Способы сушки белья.

**Самостоятельная работа.** Утюжка халатов, косынок, передников. Складывание выглаженных изделий. Соблюдение правил безопасной работы с электроутюгом. Уборка рабочего места. Взаимопроверка выполненных работ.

### **Виды служебных помещений**

#### **Вводное занятие**

**Объект работы.** Служебные помещения.

**Теоретические сведения.** Функциональные обязанности уборщика служебных помещений. Служебные помещения: виды, правила уборки. Генеральная уборка помещений. Названия и нахождение элементов служебных помещений и конструкций в школьных помещениях.

**Практические работы.** Распознавание элементов и технических конструкций в школьных помещениях.

### **Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования**

**Объект работы.** Служебные помещения.

**Теоретические сведения.** Требования санитарии и гигиены к состоянию служебных помещений. Моющие и чистящие средства, их значение. Инструкция к применению моющего или чистящего средства на упаковке. Спецодежда. Инвентарь и приспособления для работы. Правила пользования и уход за ними. Правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. Проветривание помещений. Последовательность действий по удалению пыли с жесткой мебели, подоконников. Уборка письменного стола, настольного светильника. Санитарно-техническое оборудование. Уход за ковровыми изделиями. Уход за мебелью. Бытовой холодильник: устройство, уход. Комнатные растения.

**Практические работы.** Выбор моющих и чистящих средств по инструкции на упаковке. Подбор спецодежды. Уход за руками. Приготовление моющих растворов. Мытье пола, покрытого линолеумом. Изготовление салфеток для протирки пыли и мытья полов. Мытье дверей, подоконников. Определение качества работы и уход за инвентарем. Получение разрешения на протирку столов и настольных осветительных приборов. Уборка письменного стола и настольных светильников. Мытье стен, покрытых кафельной плиткой. Чистка ковровых изделий пылесосом. Обработка мягкой мебели пылесосом. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Удаление пыли с мебели. Размораживание, мытье и протирка холодильника. Полив цветов.

### **Уход за полами**

**Объект работы.** Школьные помещения.

**Теоретические сведения.** Виды покрытий полов. Моющие и чистящие средства для ухода за полами. Правила безопасности при подготовке к уборке полов. Технологический процесс ухода за полами. Правила (последовательность действий) ухода за полами. Сухая и влажная обработка полов (приемы работы с различным инвентарем и приспособлениями). Средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Тряпка для уборки. Уход за дощатым крашеным полом. Уход за полом, покрытым линолеумом. Уход за плиточными и паркетными полами. Правила техники безопасности при работе с моющими средствами. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.

**Практические работы.** Мытье полов с различным покрытием. Подметание пола. Уход за инвентарем после работы. Протирка пола шваброй. Выбор моющего средства по инструкции. Подготовка пола к влажной уборке. Подготовка помещений школы к новой учебной четверти.

### **Самостоятельная работа**

**Вид работы.** Уход за полом, покрытым линолеумом. Уход за полом, покрытым плиткой.

### **Уборка улиц, площадок, дорожек в зимнее время**

**Объект работы.** Пришкольная территория.

**Теоретические сведения.** Обязанности дворника в зимнее время. Особенности уборки в зимнее время. Инструменты и хозинвентарь. Правила безопасной работы. Уход за тротуарами, дорожками, входом в подъезд. Рабочая одежда в зимнее время. Уборка школьного двора.

**Практические работы.** Уборка снега с твердых покрытий. Очистка крыльца от снега. Скалывание и уборка льда. Расчистка дорожек от снега. Посыпание льда песком. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы.

### **Уборка лестниц**

**Объект работы.** Внутренняя лестница в школе.

**Теоретические сведения.** Конструкция лестниц. Правила безопасной работы при мытье лестниц. Особенности загрязнения лестниц. Мытье

окрашенных масляной краской стен. Чистящие и моющие средства для уборки лестниц. Инвентарь и оборудование, уход за ними. Спецодежда при уборке лестниц. Технология обработки поверхностей стен, перил, ступеней.

**Практические работы.** Мытье перил. Мытье поверхностей стен. Мытье ступеней. Выбор моющих средств по инструкции. Уход за тряпкой во время и после работы. Правила безопасной работы при уборке лестницы. Уход за инвентарем после работы.

### **Культура поведения**

**Теоретические сведения.** Значение культуры общения в отношениях людей. Правила поведения в общественных местах и на рабочем месте. Конкурс знатоков этикета. Субординация – что это такое, для чего она нужна. Правила поведения дворника при общении с различными категориями лиц (начальством, прохожими, детьми). Нормы и формы обращения к различным возрастным группам. Поговорим о вежливости. Анкетирование: « Дисциплина». Час общения, посвященный профессиональному самоопределению.

**Практические работы.** Ролевая игра: « Обращение к работодателю». Ролевая игра: « Телефонный звонок работодателю». Игра: « Закончи фразу». Тест: « Умеете ли вы контролировать себя». Подготовка помещений школы к новой учебной четверти.

### **Практическое повторение.**

**Вид работы.** Устройство лестниц. Выбор моющих средств по инструкции для уборки лестниц. Мытье перил. Проверка выполненной работы с обсуждением. Уход за инвентарем.

### **Самостоятельная работа.**

Мытье поверхностей стен и ступеней. Взаимопроверка. Уход за инвентарем и спецодеждой.

### **Уборка в весенне-летнее время**

**дорожек, газонов, спортплощадки и  
территорий, прилегающих к школе**

## **Вводное занятие**

**Объект работы.** Дорожки, газоны, спортплощадка, детская площадка.

**Теоретические сведения.** Инструменты и хозинвентарь. Спецодежда при работе в весеннее время. Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории. Особенности уборки в весенне-летнее время. Виды покрытий дорожек. Технологический цикл работ по уборке школьного двора в весеннее время. Уход за различного вида покрытиями дорожек. Сбор и утилизация мусора. Уход за инвентарем после работы.

**Практические работы.** Уборка спортплощадки. Подметание дорожек с твердым покрытием. Уборка газонов. Уборка детской площадки. Сбор и переноска мусора. Уход за инвентарем и спецодеждой.

## **Уход за декоративными кустарниками**

**Объект работы.** Деревья и кустарники на пришкольной территории.

**Теоретические сведения.** Виды декоративных кустарников. Их значение. Уход за деревьями и кустарниками весной. Инвентарь по уходу за кустарниками. Правила безопасной работы с инвентарем.

**Практические работы.** Обрезание сухих поломанных веток секатором. Сбор и переноска мусора. Перекопка почвы под кустарниками. Уход за инвентарем и спецодеждой. Перекопка почвы на клумбах. Выравнивание почвы граблями. Подготовка помещений школы к новому учебному году.

## **Практическое повторение**

**Вид работы.** Уход за различного вида покрытиями. Сбор и утилизация мусора. Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории. Спецодежда и уход за ней.

## **Самостоятельная работа.**

Уборка газонов возле школы. Сбор мусора. Уход за инвентарем.

**6. Тематическое планирование учебного предмета «Подготовка младшего обслуживающего персонала»  
5 класса (6ч. в неделю, 204ч. в год)**

<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>В том числе самостоятельных работ</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>
<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>		Знакомиться с рабочими профессиями. Сопоставлять иллюстративный материал с текстовой информацией. Рассуждать с учителем.
<b>Уборка пришкольной территории</b>	<b>24</b>		Учиться извлекать необходимую информацию из прослушанного текста. Переносить информацию текста в виде таблицы в тетрадь. Планировать содержание деятельности. Осуществлять самоконтроль. Овладевать навыками деловых отношений со всеми учащимися. Обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками. Ориентироваться по образцу убранного участка территории.
<b>Уборка однолетних цветковых растений в цветнике</b>	<b>22</b>	2ч	Поиск нужных строчек в тексте. Переносить информацию текста в виде записей в тетрадь. Организовывать рабочее место; Подбирать инвентарь; Планировать последовательность действий; Коллективно обсуждать выполненные работы. Осуществлять уход за инвентарем.
<b>Работа с бумагой</b>	<b>18</b>		Работать с измерительной линейкой, ножницами; Отрабатывать навыки разметки деталей; Соблюдать технику

			<p>безопасности с ножницами; Сотрудничать при выполнении работы. Соблюдать технику безопасности при работе с клеем; Устанавливать уважительные отношения в группе. Осуществлять оценку качества работы и анализировать ошибки.</p>
<b>Ежедневная уборка полов в школе</b>	<b>28</b>	2ч	<p>Проверять качество работы; Учиться анализировать ошибки. Мыть пол шваброй; Осуществлять уход за инвентарем после работы. Работать щеткой, шваброй. Соблюдать правила санитарии и гигиены.</p>
<b>Уборка пришкольной территории от снега и льда</b>	<b>40</b>		<p>Планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения; Ориентироваться по образцу убранного участка территории; Работать лопатой, скребком.</p>
<b>Работа с картоном и бумагой</b>	<b>16</b>	2ч	<p>Работать с чертежным угольником; Участвовать в беседе по теме урока; Читать инструктивную информацию; Соблюдать безопасные приемы труда.</p>
<b>Уход за комнатными растениями</b>	<b>20</b>		<p>Обрезать сухие листья; Опрыскивать растения; Готовить воду для полива и опрыскивания; Обтирать цветочные горшки и поддоны; Подбирать необходимый инвентарь для работы.</p>
<b>Работа на участке</b>	<b>28</b>	2ч	<p>Находить и прогнозировать информацию в тексте; Участвовать в беседе по теме урока; Запоминать информацию; Подбирать необходимый</p>

			инвентарь для работы; Соблюдать правила ухода за инвентарем. Овладевать            навыками уважительных        отношений друг к другу; Соблюдать            безопасные приемы труда. Работать            с            метлой, граблями, мотыгой.
<b>Итого:</b>	<b>204ч.</b>	<b>8ч.</b>	

**Тематическое планирование учебного предмета «Подготовка младшего обслуживающего персонала»  
6 класса (5ч. в неделю, 170ч. в год)**

<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>В том числе самостоятельных работ</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>
<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>		Знакомиться с рабочими профессиями. Сопоставлять иллюстративный материал с текстовой информацией. Рассуждать с учителем.
<b>Работа на участке</b>	<b>22</b>		Учиться извлекать необходимую информацию из прослушанного текста. Переносить информацию текста в виде таблицы в тетрадь. Планировать содержание деятельности. Осуществлять самоконтроль. Овладевать навыками деловых отношений со всеми учащимися. Обращаться с метлой, граблями, носилками, совком.
<b>Ежедневная уборка спального помещения</b>	<b>24</b>	2	Поиск нужных строчек в тексте. Переносить информацию текста в виде записей в тетрадь. Организовывать рабочее место; Подбирать инвентарь; Планировать последовательность действий; Коллективно обсуждать выполненные работы; Соблюдать правила санитарии и гигиены; Осуществлять уход за инвентарем.
<b>Устройство жилого помещения</b>	<b>14</b>		Отрабатывать навыки разметки деталей; Соблюдать технику безопасности с ножницами; Сотрудничать при выполнении работы. Соблюдать технику безопасности при работе с клеем; Устанавливать уважительные отношения в группе. Осуществлять оценку качества работы и анализировать ошибки.
<b>Уход за паркетным полом</b>	<b>18</b>	2	Проверять качество работы; Учиться анализировать ошибки. Мыть пол шваброй; Осуществлять уход за инвентарем после работы.
<b>Работа в столовой</b>	<b>28</b>		Планировать последовательность действий в ходе коллективного

			обсуждения; Ориентироваться по показу учителя. Проверять качество работы.
<b>Ежедневная уборка помещения</b>	<b>25</b>	2	Уметь работать пылесосом; Подметать и мыть пол шваброй; Планировать последовательность действий; Осуществлять уход за инвентарем после работы. Проверять качество работы.
<b>Уход за мебелью</b>	<b>20</b>		Применять пылесос при обработке мягкой мебели; Участвовать в беседе по теме урока. Читать инструктивную информацию; Соблюдать безопасные приемы труда.
<b>Работа на участке</b>	<b>17</b>	2	Находить и прогнозировать информацию в тексте; Участвовать в беседе по теме урока; Запоминать информацию; Подбирать необходимый инвентарь для работы; Овладевать навыками уважительных отношений друг к другу; Соблюдать безопасные приемы труда. Определять глубину вскапывания почвы с помощью линейки.
<b>Итого:</b>	<b>170ч.</b>	<b>8ч.</b>	

**Тематическое планирование учебного предмета Профильный труд  
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»  
7 класса (8ч. в неделю, 272ч. в год)**

<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов в</b>	<b>В том числе самостоятельных работ</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>
<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>		Знакомиться с информацией в тексте; Запоминать информацию; Беседовать по тексту.
<b>Работа на пришкольном участке</b>	<b>23</b>		Учиться извлекать необходимую информацию из прослушанного текста. Переносить информацию текста в виде таблицы в тетрадь. Планировать содержание деятельности. Осуществлять самоконтроль. Овладевать навыками деловых отношений со всеми учащимися. Ориентироваться по образцово обработанному дереву; Работать секатором.
<b>Уборка лестницы в помещении</b>	<b>20</b>		Поиск нужных строчек в тексте. Переносить информацию текста в виде записей в тетрадь. Организовывать рабочее место; Подбирать инвентарь; Планировать последовательность действий; Коллективно обсуждать выполненные работы; Соблюдать правила санитарии и гигиены; Осуществлять уход за инвентарем.
<b>Машинная стирка белья</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	Ориентироваться по образцово выстиранной вещи; Планировать последовательность действий по показу и объяснению учителя; Устный рассказ о последовательности действий при работе; Стирать белье в стиральной машине-автомат.
<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>		Знакомство с инструкциями по технике безопасности.
<b>Обработка оборудования и уборка на кухне</b>	<b>17</b>		Участвовать в беседе по теме урока; Запоминать информацию; Уметь рассуждать, слушать учителя, делать выводы.
<b>Работа в пищеблоке</b>	<b>16</b>		Учиться извлекать необходимую информацию из прослушанного текста. Переносить информацию текста в виде таблицы в тетрадь. Осуществлять самоконтроль. Планировать ход работы в беседе с учителем.
<b>Генеральная уборка помещения</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	Соблюдать санитарно-гигиенические правила при уборке помещений; Пользоваться пылесосом;

			<p>Читать инструктивную информацию;</p> <p>Пользоваться автоматическим веником и уборочной тележкой.</p> <p>Пользоваться поломоечной машиной при мытье полов.</p>
<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>		<p>Знакомство с инструкциями по технике безопасности.</p>
<b>Ежедневная уборка служебного помещения</b>	<b>25</b>		<p>Пользоваться холодильником;</p> <p>Соблюдать правила электробезопасности при уборке светильников;</p> <p>Убирать письменный стол;</p> <p>Осуществлять уход за инвентарем после работы.</p> <p>Проверять качество работы.</p>
<b>Гигиена питания</b>	<b>8</b>		<p>Участвовать в беседе по теме урока;</p> <p>Запоминать информацию;</p> <p>Овладевать навыками уважительных отношений друг к другу.</p>
<b>Подготовка столового зала к приему пищи</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<p>Участвовать в беседе по теме урока.</p> <p>Ориентироваться по образцово подготовленному участку столового зала;</p> <p>Планировать ход работы в беседе с учителем.</p>
<b>Первичная обработка овощей</b>	<b>14</b>		<p>Планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения;</p> <p>Уметь рассуждать, слушать учителя, делать выводы.</p>
<b>Обработка корнеплодов в условиях пищеблока</b>	<b>14</b>		<p>Ориентироваться по образцу выполненной операции;</p> <p>Коллективно планировать последовательность рабочих операций.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при работе.</p>
<b>Уборка территории и помещений предприятия общественного питания на примере школьной столовой</b>	<b>7</b>		<p>Соблюдать санитарно-гигиенические правила при уборке помещений;</p> <p>Читать инструктивную информацию;</p> <p>Соблюдать правила безопасности при работе.</p>
<b>Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания</b>	<b>33</b>		<p>Знакомиться с информацией текста;</p> <p>Переносить информацию текста в виде записей в тетрадь.</p> <p>Участвовать в беседе по теме урока.</p> <p>Организовывать рабочее место.</p>
<b>Итого:</b>	<b>272ч.</b>	<b>8ч.</b>	

**Тематическое планирование учебного предмета Профильный труд  
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»  
8 класса (10ч. в неделю, 340ч. в год)**

<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>В том числе самостоятельных работ</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>
Работа на приусадебном участке	40		Организовывать рабочее место; Выполнять технологические операции с использованием инвентаря; Проводить сравнительный анализ убранной территории. Ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории. Технологически правильно подметать, сгребать листву и мусор, переносить, собирать его в валки и кучи. Бороться с сорняками.
Уборка служебного помещения	42	2	Сопоставлять иллюстративный материал с текстовой информацией; Переносить информацию текста в виде записей в тетрадь. Соблюдать безопасные приемы труда. Оценивать свои работы; Соблюдать правила ухода за инвентарем; Применять в работе пылесосы, поломоечную машину, уборочную тележку.
Стирка белья	30		Подбирать моющие средства для стирки; Читать инструктивную информацию; Соблюдать безопасные приемы работы; Проектировать последовательность действий. Выбирать виды сушки; Осуществлять уход за машиной после стирки; Оценивать качество работы.
Влажно-тепловая обработка изделия из ткани	16		Находить и прогнозировать информацию; Запоминать и делать выводы; Участвовать в обсуждении по теме урока; Применять полученные знания в практической деятельности; Устанавливать рабочие отношения в группе. Складывать изделия. Соблюдать безопасные приемы труда.
Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани	20	2	Участвовать в беседе по теме урока. Организовывать рабочее место. Анализировать ошибки.
Практическое повторение	10		Соблюдать безопасные приемы труда. Оценивать свои работы; Соблюдать правила ухода за инвентарем;

			Применять в работе пылесосы, поломоечную машину, уборочную тележку.
Уборка школьных помещений	28		Соблюдать трудовую и технологическую дисциплину; Осуществлять правила ухода за инвентарем и спецодеждой; Анализировать ошибки. Организовывать рабочее место; Подбирать необходимый инвентарь; Проектировать последовательность действий. Овладевать методами чтения инструктивной информации. Определять виды полов и покрытий; Технологически правильно обрабатывать полы; Технологически правильно выполнять работу по уходу за полом и поверхностями, покрытыми масляной краской.
Уборка территории в зимний период	18		Организовывать рабочее место; Проектировать последовательность действий; Овладевать безопасными приемами труда; Осуществлять самоконтроль и оценку качества; Проводить сравнительный анализ работы. Участвовать в беседе. Технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых; Технологически правильно скалывать лед с крыльца, ступеней, тротуаров, мостовых; Посыпать песком поверхности, покрытые льдом.
Работа в пищеблоке	20		Организовывать рабочее место; Подбирать инвентарь; Планировать и выполнять технологический процесс Мыть посуду вручную и в посудомоечной машине.
Уборка санитарных узлов	36	2	Работать вантузом; Ориентироваться по устной инструкции учителя; Работать под контролем качества и затраченного времени; Соблюдать правила техники безопасности при работе с чистящими средствами.
Уход за комнатными растениями	38		Уметь самостоятельно находить нужную информацию в тетради, в тексте; Думать, рассуждать, искать подтверждения. Определять виды растений; Опрыскивать растения, поливать.
Работа на пришкольном участке	42	2	Организовывать рабочее место; Подбирать инвентарь и приспособления; Работать в паре, уметь согласовывать действия. Соблюдать технологию перекопки почвы; Выполнять весеннюю обрезку кустарников и

			<p>деревьев;  Ориентироваться и планировать работу на основе объяснений учителя;  Правильно пользоваться инвентарем, ухаживать за инвентарем, подбирать инвентарь для работ по сезону;  Отличать деревья разных пород.</p>
<b>Итого:</b>	<b>340ч.</b>	<b>8ч.</b>	

**Тематическое планирование учебного предмета «Подготовка младшего обслуживающего персонала»  
9 класса (11ч. в неделю, 374ч. в год)**

<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>В том числе самостоятельных работ</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>
<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>		Знакомиться с информацией текста по теме; Сравнивать изображения на картинках по теме урока; Вести беседу, используя текст.
<b>Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе</b>	<b>42</b>		Организовывать рабочее место; Выполнять технологические операции с использованием инвентаря; Проводить сравнительный анализ убранной территории. Ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории. Технологически правильно подметать, сгребать листву и мусор, переносить, собирать его в валки и кучи.
<b>Уход за декоративными кустарниками.</b>	<b>22</b>		Сопоставлять иллюстративный материал с текстовой информацией; Переносить информацию текста в виде записей в тетрадь. Соблюдать безопасные приемы труда. Оценивать свои работы; Соблюдать правила ухода за инвентарем.
<b>Вызов пожарной команды, милиции, аварийных служб</b>	<b>2</b>		Извлекать необходимую информацию из прочитанного текста; Переносить информацию в виде таблицы в тетрадь. Применять полученные знания в практической деятельности; Рассуждать, искать подтверждения. Набирать номер телефона той или иной службы. Сообщать необходимую информацию четко и кратко.
<b>Подготовка спецодежды</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	Подбирать моющие средства для стирки; Читать инструктивную информацию; Соблюдать безопасные приемы работы; Проектировать последовательность действий. Выбирать виды сушки; Осуществлять уход за машиной после стирки;

			Оценивать качество работы.
<b>Виды служебных помещений</b>	<b>7</b>		Находить и прогнозировать информацию; Запоминать и делать выводы; Участвовать в обсуждении по теме урока; Применять полученные знания в практической деятельности; Устанавливать рабочие отношения в группе.
<b>Гигиенические и санитарно – эпидемиологические требования.</b>	<b>33</b>		Знакомиться с информацией текста; Переносить информацию текста в виде записей в тетрадь. Участвовать в беседе по теме урока. Организовывать рабочее место.
<b>Уход за полами</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	Соблюдать трудовую и технологическую дисциплину; Осуществлять правила ухода за инвентарем и спецодеждой; Анализировать ошибки. Организовывать рабочее место; Подбирать необходимый инвентарь; Проектировать последовательность действий. Овладевать методами чтения инструктивной информации. Определять виды полов и покрытий; Технологически правильно обрабатывать полы;
<b>Подготовка помещений школы к новой учебной четверти.</b>	<b>15</b>		Организовывать рабочее место; Подбирать необходимый инвентарь; Соблюдать правила санитарии и гигиены. Овладевать навыками сотрудничества при работе; Осуществлять оценку качества.
<b>Уборка улиц, площадок, дорожек в зимнее время</b>	<b>35</b>		Организовывать рабочее место; Проектировать последовательность действий; Овладевать безопасными приемами труда; Осуществлять самоконтроль и оценку качества; Проводить сравнительный анализ работы. Участвовать в беседе. Технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых; Технологически правильно скалывать лед с крыльца, ступеней, тротуаров,

			мостовых; Посыпать песком поверхности, покрытые льдом.
<b>Уборка лестниц</b>	<b>44</b>		Работать в паре; Уметь слушать собеседника. Уметь самостоятельно находить нужную информацию в тетради, в тексте; Думать, рассуждать, искать подтверждения. Технологически правильно мыть окрашенные масляной краской стены, перила, лестничные ступени; Соблюдать правила техники безопасности при работе на лестнице.
<b>Культура поведения</b>	<b>11</b>		Использовать информацию в жизненных ситуациях. Участвовать в игре; Овладевать навыками культурных отношений с одноклассниками. Беседовать по тексту. Участвовать в анкетировании. Соблюдать субординацию в отношении вышестоящих должностных лиц; Вежливо общаться с любыми социальными группами.
<b>Практическое повторение</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	Технологически правильно мыть окрашенные масляной краской стены, перила, лестничные ступени; Соблюдать правила техники безопасности при работе на лестнице.
<b>Подготовка помещений школы и интерната к новой учебной четверти.</b>	<b>18</b>		Организовывать рабочее место; Подбирать инвентарь и приспособления; Соблюдать правила санитарии и гигиены. Работать в паре, уметь согласовывать действия.
<b>Уборка в весенне – летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе</b>	<b>44</b>		Подбирать необходимый для данной работы инвентарь; Ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории; Устанавливать рабочие отношения в группе. Планировать технологический процесс по объяснению учителя
<b>Уход за декоративными кустарниками.</b>	<b>31</b>		Перекапывать приствольные круги и почву под деревьями; Обрезать сухие и поломанные ветки; Овладевать безопасными приемами труда;

			Анализировать ошибки. Работать в паре; Сотрудничать при выполнении работы.
<b>Практическое повторение</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	Овладевать безопасными приемами труда; Подбирать необходимый для данной работы инвентарь; Организовывать рабочее место; Самостоятельно планировать технологический процесс.
<b>Подготовка помещений школы к новому учебному году</b>	<b>11</b>		Подбирать необходимый для данной работы инвентарь; Организовывать рабочее место; Планировать технологический процесс.
<b>Итого:</b>	<b>374ч.</b>	<b>8ч.</b>	