

## **Памятка для педагогов**

### **в период дистанционного обучения**

1. При организации дистанционного обучения учитывайте рекомендации, которые выпустило Минпросвещения (Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н).
2. Учитывайте дифференциацию по классам и сокращение времени урока до 30 минут.
3. Организуйте занятия в соответствии с учебным планом и расписанием на период дистанционного обучения, которое находится на официальном сайте школы.
4. Используйте рекомендованные онлайн-ресурсы для дистанционного обучения: Российская электронная школа, «Учи.ру» и др. (Смотри на сайте школы в разделе "Дистанционное обучение").
5. Спланируйте свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создайте простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания.
6. Выражайте свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.
7. Время начала дистанционного обучения с 9.00 с понедельника по пятницу.
8. Учитель-предметник в день проведения урока передаёт задания классному руководителю любым удобным способом, записывает в электронный журнал ГИС СОЛО.
9. Классный руководитель передаёт полученные задания родителям (законным представителям любым удобным для них способом не позднее 20.00).
10. Классный руководитель должен проводить ежедневный мониторинг охвата детей образовательным процессом, выяснять, кто из детей находится на больничном, сообщать учителям.
11. Текущий и итоговый контроль осуществляйте также в дистанционной форме через организацию обратной связи с использованием электронной почты, соцсетей, электронного дневника и т.п.

## **Общие рекомендации**

Обращаем внимание, что в период дистанционного обучения очень важным является проявление максимального профессионализма каждым учителем, максимального внимания к каждому ученику.

Необходимо:

1. При составлении домашнего задания следить за его объемом, не перегружая учеников;
2. Акцент делать на изучении нового материала, но не оставлять учеников с новыми темами "один на один";
3. Работать на поддержку ученика, а не на его наказание (вопрос об отметках).