

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Лужская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

«Рассмотрена» на заседании МО учителей среднего звена Протокол № 1 от « 30» августа 2022 г.	«Согласована» зам. директора по УР ГБОУ ЛО «Лужская школаинтернат» Мелешко Н.А. «31» августа 2022 г.	Приложение к АООП УО (ИН), вариант 1, утвержденной распоряжением № 508 от « 31 » августа 2022 г.
--	--	--

Рабочая программа
по учебному предмету
«Информатика»
для 7 класса

Разработчик программы:

Культина Е. Г., учитель

ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат»

Срок реализации рабочей программы: 1 год.

г. Луга

2022 г.

Пояснительная записка

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой деятельности. Социальные, психологические, общекультурные, профессиональные предпосылки информатизации всего общества закладываются в сфере образования. Школа призвана вооружать обучающихся базовыми учебными действиями, необходимыми для полноценного включения в жизнь современного общества. Компьютер выступает не только ускорителем передачи информации в образовательном процессе, а открывает принципиально новые возможности в области образования, в учебной деятельности обучающегося.

Сказанное выше можно реализовать при условии своевременного формирования компьютерной грамотности.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Программа курса информатики и информационных технологий для 5-6 классов средней общеобразовательной школы (Л.Л. Босова)
- Программы по основам информатики для 5-9 коррекционных классов VIII вида Никандровой М.В.

Цель обучения информатики в 7-9 классах: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером;
- сформировать общие представления обучающихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;
- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- приобрести опыт создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем;

- научить пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовым редактором, графическим редактором, электронными таблицами и др.)
- корректировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

Общая характеристика. Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

Основное содержание учебного предмета

Практика работы на компьютере:

- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств;
- клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.
- соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере;
- бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.

- ввод и редактирование небольших текстов.
- вывод текста на принтер.
- работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT.
- организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именовании файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Личностные и предметные результаты освоения предмета «Информатика»

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области

«Математика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению предмета.

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в АООП (вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Личностные результаты:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассчитан на 34 часа (34 учебные недели), что составляет 1 час в неделю.

Требования к подготовке обучающихся в области информатики по окончании 7 класса:

Обучающиеся должны:

- выполнять основные действия с файлами и папками (копировать, перемещать, создавать, удалять, восстанавливать, сохранять, искать, создавать ярлык);
- выделять двойным щелчком нужное слово;

- выделять строку текста;
- заменять один фрагмент текста на другой;
- изменять размер, тип, начертание, цвет шрифта выделенного фрагмента текста;
- применять различные варианты выравнивания абзацев текста;
- переносить данные из одной программы в другую;
- выбирать, настраивать и пользоваться инструментами и палитрой графического редактора;
- редактировать созданные рисунки;
- создать и запустить простую презентацию.

Содержание учебного предмета «Информатика»

Раздел 1. Цифровая грамотность

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения. Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура персонального компьютера. Файл и файловая структура. Хранение информации. Программное обеспечение компьютера.

Раздел 2. Теоретические основы информатики

Информация в жизни человека. Виды информации. Действия с информацией. Единицы измерения информации. Кодирование информации. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.

Раздел 3. Информационные технологии

Текстовый редактор. Правила набора текста. Редактирование текста. Свойства символов. Форматирование текста. Отработка навыков ввода текста. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Структурирование информации с помощью списков. Табличное представление информации. Добавление колонок(столбцов) и строк в таблицу. Вставка изображений в текстовые документы. Знакомство с графическими редакторами. Создание графического документа. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение. Практическая работа «Вставка списков, таблиц в текстовый документ».

Раздел 4. Алгоритмизация и основы программирования

Что такое алгоритм. Виды алгоритмов. Индивидуальная практическая работа. Способы записи алгоритма (словесный, в виде блок-схемы, программа). Управление исполнителем. Решение логических задач. Повторение изученного за год.

Тематическое планирование 7 класс
(1 ч. в неделю – 34 ч. в год)

<i>Название раздела</i>	<i>кол-во часов</i>
Цифровая грамотность	8
Теоретические основы информатики	6
Информационные технологии	13
Алгоритмизация и основы программирования	7
Итого:	34

Календарно-тематическое планирование по информатике 7 класс

№ п/п	№ темы раздела	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Оборудование
1 четверть – 8 часов							
Цифровая грамотность - 8							
1.	1			Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения. Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе.	1	Приводить примеры ситуаций правильного и неправильного поведения в компьютерном классе, соблюдения и несоблюдения гигиенических требований при работе с компьютерами. Называть части компьютера. Знать про рабочий стол, управлять мышкой.	Воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; умения соблюдать порядок на рабочем месте.
2.				Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств.	1	Объяснять работу устройств компьютера с точки зрения организации процедур ввода и вывода информации	
3.				Процессор. Оперативная и долговременная память.	1		
4.				Ввод информации в память компьютера	1		
5.				Клавиатура персонального компьютера.	1		
6.				Файл и файловая структура	1		

7.			Хранение информации			Воспитание доброжелательного отношения друг к другу.
8.			Программное обеспечение компьютера	1		Воспитание любви к предмету, чувства сотрудничества, аккуратности.
Теоретические основы информатики 6 ч. II ЧЕТВЕРТЬ						
9.			Информация в жизни человека.	1	Знать, что такое информация. Как человек ее воспринимает. Виды информации.	Воспитание самостоятельности, чувства товарищества и взаимопомощи,
10.			Виды информации	1		воспитание аккуратности и прилежности в работе, трудолюбия, любви к точным наукам.
11.			Действия с информацией.	1		Формирование основ научного мировоззрения; осознание возможностей и роли вычислительной техники и средств информационных технологий в развитии общества.
12.			Единицы измерения информации	1		формирование общеучебных и общекультурных
13.			Кодирование информации.	1		
14.			Искусственный интеллект и его роль в жизни человека	1		
15.	Информационные технологии 13 ч.					
			Текстовый редактор. Правила набора текста.			
16.			Редактирование текста. Свойства символов.			
III ЧЕТВЕРТЬ – 11 часов						

17.			Форматирование текста.			навыков работы с информацией.
18.			Отработка навыков ввода текста			
19.			Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание.			Воспитание правильной культуры общения в сети, умение вести диалог, умение общаться, деликатность в словах вежливость, предупредительность умений заботиться о других, тормозить свои эгоистические порывы, выполнять требования коллектива, обязательства перед людьми и т.п
20.			Структурирование информации с помощью списков.			
21.			Табличное представление информации.			
22.			<i>Добавление колонок(столбцов) и строк в таблицу.</i>			
23.			Вставка изображений в текстовые документы.			
24.			Знакомство с графическими редакторами.			
25.			Создание графического документа			
26.			Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение.			Формирование умения анализировать свои действия и управлять ими.
27.			Практическая работа «Вставка списков, таблиц в текстовый документ»			
Алгоритмизация и основы программирования 7 ч.						
28.			Что такое алгоритм			Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные
29.			Виды алгоритмов			
30.			Индивидуальная практическая работа			

31.				Способы записи алгоритма (словесный, в виде блок-схемы, программа).			действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
32.				Управление исполнителем			
33.				Решение логических задач			
34.				Повторение изученного за год			

Лист корректировки рабочей программы

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту