Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Лужская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

«Рассмотрена» на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.	«Согласована» зам. директора по УР ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат» Хорошева Ю. В.(ФИО) « 31» августа 2021 г.	Приложение к АООП УО (ИН) вариант 2, утвержденной распоряжением № 473 от «31» августа 2021 г.

Рабочая программа
коррекционного курса
«Двигательное развитие»
1 (1 дополнительный) - 4 классы

Разработчик программы: учитель Масликова Наталия Алексеевна

Срок реализации рабочей программы: 5 лет

г. Луга
2021 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по коррекционному курсу "Двигательное развитие" разработана в соответствии со следующими документами:

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт) в качестве основной цели занятий в рамках коррекционного курса «Двигательное развитие» выделяет: обогащение сенсомоторного опыта, поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

Задачи реализации содержания коррекционного курса «Двигательное развитие» в течение всего срока освоения 2 варианта адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП) выделяет следдующие:

- мотивация двигательной активности;
- поддержка и развитие имеющихся движений;
- расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений;
- обучение переходу из одной позы в другую;
- освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации);
- формирование функциональных двигательных навыков;
- развитие функции руки, в том числе мелкой моторики;
- формирование ориентировки в пространстве;
- обогащение сенсомоторного опыта.

Программа определяет цель, задачи, возможные результаты, содержание и организацию образовательного процесса для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, для которых характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в сочетании с локальными и системными нарушениями речи, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести.

В рабочей программе представлен учебный материал, который может быть скорректирован с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Исходя из этого, общей целью реализации содержания рабочей программы по коррекционному курсу «Двигательное развитие» (2 вариант) для 1 (1 дополнительного) - 4 классов является оптимизации физического состояния и развития ребенка.

Задачи:

1. Образовательные: развитие двигательных функций (способности к самостоятельному передвижению), формирование фонда жизненно важных движений, игровой деятельности.

2. Воспитательные: общее развитие и предупреждение вторичных эмоциональных и поведенческих расстройств, преодоление страхов, воспитание настойчивости, смелости, позитивного отношения к себе и окружающим.

3. Коррекционно-компенсаторные: преодоление двигательных нарушений, нормализация мышечного тонуса.

4. Лечебно-оздоровительные и профилактические: сохранение здоровья, повышение физиологической активности органов и систем профилактика осложняющих расстройств (стойких вегетативно-сосудистых и соматических нарушений).

5. Развивающие: повышение толерантности к нагрузке, развитие физических способностей, расширение объема мышечно-двигательных представлений и двигательной памяти.

Рабочая программа коррекционного курса «Двигательное развитие» организуется в форме занятий. Исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, занятие проводится для состава всего класса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Предусмотрены следующие виды деятельности на занятии: словесные: объяснения, словесные инструкции, распоряжения, команды и т.д.; физические упражнения: с помощью, с частичной помощью, по образцу, по словесной инструкции.

2. ОПИСАНИЕ МЕСТА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА "ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Коррекционный курс «Двигательное развитие» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, 2 варианта АООП УО(ИН).

В годовом учебном плане АООП (вариант 2) обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития для:

1(1 доп.) класса - 2 раза в неделю (66 часов) - 33 учебные недели

1 класса -2 раза в неделю (66 часов) - 33 учебные недели

2 класса - 2 раза в неделю (68 часов) - 34 учебные недели

3 класса - 2 раза в неделю (68 часов) - 34 учебные недели

4 класса - 2 раза в неделю (68 часов) - 34 учебные недели

Итого: 336 часов в год

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА "ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ"

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимися АООП по варианту 2

является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

Ожидаемые результаты освоения АООП также заносятся в СИПР и с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

Возможные результаты освоения АООП (вариант 2) коррекционного курса «Двигательное развитие»:

1) восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений:

- освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться (в том числе с использованием технических средств);
- освоение двигательных навыков, координации, последовательности движений;
- совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости.

2) соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью:

- умение определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения и другое;
- повышение уровня самостоятельности в освоении и совершенствовании двигательных умений.

3) Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности.

- интерес к физической подготовке;
- умение играть в подвижные игры и др.

4. СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА "ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ"

Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые». Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание. Выполнение движений плечами.

Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».

Вставание на колени из положения «сидя на пятках». Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения «стоя на коленях». Стояние с опорой (вертикализатор, костыли, трость и др.), без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад. Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры). Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе). Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). Прыжки на двух ногах на месте, с

продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге. Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега).

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА "ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ" 1(1 доп.) класс

(2 раза в неделю (66 часов) - 33 учебные недели)

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Основы знаний по двигательному развитию	8
2	Коррекционные упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения.	10
3	Упражнения для коррекции нарушений осанки	20
4	Упражнения для коррекции плоскостопия.	8
5	Упражнения для мелкой моторики	20
	Всего часов	66

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА "ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ" 1 класс

(2 раза в неделю (66 часов) - 33 учебные недели)

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Основы знаний по двигательному развитию	8
2	Коррекционные упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения.	10
3	Упражнения для коррекции нарушений осанки	20
4	Упражнения для коррекции плоскостопия.	8
5	Упражнения для мелкой моторики	20
	Всего часов	66

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА "ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ" 2 класс

(2 раза в неделю (68 часов) - 34 учебные недели)

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Основы знаний по двигательному развитию	9
2	Коррекционные упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения.	10
3	Упражнения для коррекции нарушений осанки	20

4	Упражнения для коррекции плоскостопия.	9
5	Упражнения для мелкой моторики	20
	Всего часов	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА "ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ" 3 класс

(2 раза в неделю (68 часов) - 34 учебные недели)

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Основы знаний по двигательному развитию	9
2	Коррекционные упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения.	10
3	Упражнения для коррекции нарушений осанки	20
4	Упражнения для коррекции плоскостопия.	9
5	Упражнения для мелкой моторики	20
	Всего часов	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА "ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ" 4 класс

(2 раза в неделю (68 часов) - 34 учебные недели)

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Основы знаний по двигательному развитию	9
2	Коррекционные упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения.	10
3	Упражнения для коррекции нарушений осанки	20
4	Упражнения для коррекции плоскостопия.	9
5	Упражнения для мелкой моторики	20
	Всего часов	68