

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Лужская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

«Рассмотрена» на заседании ШМО протокол № 1 от 30.08.2022	«Согласована» с зам. директора по УР Мелешко Н.А. (ФИО) 31.08.2022	Приложение к АООП УО (ИН) вариант 1, утверждённой распоряжением от 31 августа № 508
---	---	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мастерская добрых дел»
для 1-4 классов

Составили: ШМО учителей начальных классов ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат»

Срок реализации программы: 4 года

г. Луга
2022

1. Планируемые результаты курсы внеурочной деятельности «Мастерская добрых дел»

У обучающихся будут сформированы следующие планируемые результаты:

Формирование следующих базовых учебных действий (БУД):

Личностные учебные действия

Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой

обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, а сроки перехода могут варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты.

Основные личностные результаты внеурочной деятельности:

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п.) и т. д.

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Мастерская добрых дел»

1 класс

Дежурство в классе. «День любимых бабушек и дедушек». Уход за комнатными растениями в классе. «Испокон века книга растит человека». Операция «Чистокласс». Рейд «Береги учебник». Работа в мастерской Деда Мороза. Проект «Снежные фигуры». Акция «Покормите птиц зимою». Проект «Мои домашние животные». Проект «Как поздравить наших пап». Проект «Милым мамочкам». "Как трудится моя семья». Трудовой десант. «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!». Акция «Милосердие». «Акция «Белые журавлики». Акция «Подарок малышам».

2 класс

Дежурство в классе. Проект «Чужих стариков не бывает». Акция «Тихая перемена». Рейд «Берегите книги». Работа в мастерской Деда Мороза. Акция «Покормите птиц зимою». Мой подарок для папы. Мой подарок для мамы. Акция «Подарок ветерану». «Книга твой друг, без нее, как без рук».

3 класс

Мой вклад в работу класса. Что значит быть бережливым? Работа в мастерской Деда Мороза. Акция «Покормите птиц зимою». Проект «Домашние заботы». Мой подарок для папы. Мой подарок для мамы. Акция «Подарок ветерану». «Акция «Белые журавлики». Операция «Подарок малышам».

4 класс

Мой вклад в работу класса. Проект «Растения моего края». Операция «Подарок малышам». Рейд-смотр «Как живешь, учебник?». Работа в мастерской Деда Мороза. Акция «Покормите птиц зимою». Мой подарок для папы. Мой подарок для мамы. Акция «Подарок ветерану». Операция «Спортивный праздник».

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мастерская добрых дел»

1 класс

(1 час в неделю – 33 часа в год)

Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
Дежурство в классе.	2	Знакомство с обязанностями дежурного в классе.	Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.
«День любимых бабушек и дедушек»	2	Беседа о пожилых людях	Создание поздравительных открыток
Уход за комнатными растениями в классе	2	Знакомство с видами комнатных растений.	Полив и опрыскивание растений.
«Испокон века книга растит человека»	2		Экскурсия в библиотеку. Знакомство с книгами.
Операция «Чистокласс»	1		Генеральная уборка класса.
Рейд «Береги учебник»	1		Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков
Работа в мастерской Деда Мороза	2		Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
Проект «Снежные фигуры».	1		Участие в изготовлении снежных фигур.
Акция «Покормите птиц зимою»	2	Беседа о зимующих птицах	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
Проект «Мои домашние животные»	2		Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Презентация проектов
Проект «Как поздравить наших пап».	2		Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
Проект «Милым мамочкам»	2		Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
"Как трудится моя семья»	3	Беседа о профессиях	Встречи с представителями различных профессий. Экскурсии на производство. Создание альбома "Профессии моих родителей»
Трудовой десант	1		Уборка класса.
«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	2		Экскурсия. Агитационная работа по охране природы.
Акция «Милосердие»	2	Беседа о людях, прошедших ВОВ.	Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ, открыток ветеранам.

«Акция «Белые журавлики»	1		Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
Акция «Подарок малышам»	2		Подготовка выступления для воспитанников детского сада.
Трудовой десант	1		Генеральная уборка класса
ИТОГО	33		

2 класс
(0,25 ч. в неделю – 8,5 часов в год)

Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
Дежурство в классе.	1		Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.
Проект «Чужих стариков не бывает»	1	Беседа о пожилых людях	Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек.
Акция «Тихая перемена»	1		Подготовка и организация игр для первоклассников на переменах.
Рейд «Берегите книги»	1		Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков.
Мой подарок для мамы и папы	1		Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта. Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
Работа в мастерской Деда Мороза	1		Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
Акция «Покормите птиц зимою»	1	Беседа о зимующих птицах	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
Акция «Подарок ветерану»	1	Беседа о людях, прошедших ВОВ.	Подготовка концерта ко дню победы.
«Книга твой друг, без нее, как без рук»	1		Экскурсия в поселковую библиотеку.
ИТОГО	8,5		

3 класс
(0,25 часов в неделю – 8,5 часов в год)

Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
Мой вклад в работу класса.	1		Самообслуживание, дежурство в классе, распределение обязанностей
Что значит быть бережливым?	1		Беседа о бережном отношении к школьному имуществу.
Работа в мастерской Деда Мороза	1		Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
Акция «Покормите птиц зимою»	1	Беседа о зимующих птицах	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
Проект «Домашние заботы»	1		Анализ своих домашних обязанностей. Помощь маме. Отчет «Мои домашние дела»
Мой подарок для папы и мамы	1		Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
Акция «Подарок ветерану»	1	Беседа о людях, прошедших ВОВ.	Подготовка концерта ко дню победы.
«Акция «Белые журавлики»	1		Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
Операция «Подарок малышам».	1		Создание небольших поделок для первоклассников
ИТОГО	8,5		

4класс
(0,5 часов в неделю – 8,5 часов в год)

Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
Мой вклад в работу класса.	1		Самообслуживание, дежурство в классе, распределение обязанностей
Проект «Растения моего края»	1		Экскурсия в природу. Сбор и оформление гербариев
Операция «Подарок малышам»	1		Изготовление закладок первоклассникам

Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»	1		Создание памяток о правильном хранении учебных принадлежностей. Презентация памяток среди первоклассников.
Работа в мастерской Деда Мороза	1		Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
Акция «Покормите птиц зимою»	1	Беседа о зимующих птицах	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
Мой подарок для папы и мамы	1		Создание поздравительных открыток Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
Акция «Подарок ветерану»	1	Беседа о людях, прошедших ВОВ.	Подготовка поздравительных открыток
Операция «Спортивный праздник»	1		Подготовка и организация спортивных состязаний для младших школьников
ИТОГО	8,5		