Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Лужская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
(ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат»)

«РАССМОТРЕНО» на заседании педагогического совета (протокол от 15.02.2022 № 5)	«УТВЕРЖДЕНО» распоряжением ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат» от 15.02.2022 № 127

Регистрационный номер 127/7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 39E3 B37E 0000 0000 E26A
Владелец: Кудрявцева Марина Александровна
Срок действия: с 25 ноября 2021 г. 11:03:18 по 25 февраля 2023 г. 11:13:18

Изменения в

Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы образования

Доведено до сведения обучающихся _24.02.2022	Доведено до сведения родителей (законных представителей) _16.02.2022_

Луга
2022

1. Внести следующие изменения в локальный нормативный акт «Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы образования» (далее – Положение):
1.1. Пункт 1.2 изложить в новой редакции:
1.2. Настоящий Порядок разработан на основании:
Конституции Российской Федерации;
Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
Устава образовательного учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Лужская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

(ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат»)

«РАССМОТРЕНО» на заседании педагогического совета (протокол от 18.01.2021 № 7)	«УТВЕРЖДЕНО» распоряжением ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат» от 18.01.2021 № 15

Регистрационный номер _15/7_

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 39E3 B37E 0000 0000 E26A
Владелец: Кудрявцева Марина Александровна
Срок действия: с 25 ноября 2021 г. 11:03:18 по 25 февраля 2023 г. 11:13:18

Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы образования

Доведено до сведения обучающихся _19.01.2021__	Доведено до сведения родителей (законных представителей) _20.01.2021_

Луга
2021

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы образования в ГБОУ ЛО "Лужская школа-интернат" (далее - Порядок, далее - ОУ) регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

1.2. Настоящий Порядок разработан на основании:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г.№ 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Устава образовательного учреждения.

1.3. Настоящий Порядок является обязательным для всех участников образовательных отношений. Положение рассматривается на педагогическом совете и утверждается распоряжением директора ОУ.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.

1.5. ИОМ утверждается распоряжением директора ОУ.

1.6. ИОМ проектируется для:

обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период особых обстоятельств жизни в семье;

обучающихся, не способных усвоить какой-либо учебный предмет в полном объёме и обычном темпе;

обучающихся, которым на основании заключения центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии необходимо введение специальных, в зависимости от диагноза, коррекционно-развивающих курсов в индивидуальный учебный план.

обучающихся, способных пройти адаптированную основную общеобразовательную программу в ускоренном темпе.

1.7. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании рекомендаций педагогических работников, медицинских показаний, желания родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, желания совершеннолетних обучающихся.

1.8. В рамках ИОМ обучающийся имеет право:

сочетать разные формы обучения;

выбирать факультативные (необязательные для данного уровня образования) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);

выбирать оптимальный темп обучения.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута.

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, официальный сайт образовательного учреждения.
2.2. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса образовательного учреждения: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, заместитель директора по УР.
2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:
родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на ИОМ;
в зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (по п.1.6, 1.7 настоящего Порядка);
заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, совместно с педагогическими работниками (учитель, классный руководитель) составляют ИОМ, который утверждается Педагогическим советом образовательного учреждения;
заместитель директора по учебной работе совместно с педагогическими работниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИОМ (при необходимости);
с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки педагогических работников заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогических работников;
сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность ИОМ определяются в каждом конкретном случае;
при реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагогических работников в определённые сроки.
2.4. Документация ИОМ включает:
программы по учебным предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИОМ;
календарный учебный график (при необходимости);
индивидуальный учебный план (при необходимости);
индивидуальное расписание учебных занятий (при необходимости);
распоряжение директора о переводе обучающегося на ИОМ и об утверждении ИОМ.

3. Временная структура ИОМ.

3.1. ИОМ может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:
отрезок времени, покрываемый ИОМ;
общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИОМ предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

4. Контролирующая структура ИОМ.

4.1. В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:
Педагогический работник готовит:
систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
контрольные работы и тестовые задания.
4.2. Обучающийся обязан выполнить:
дифференцированные задания по теме, целому курсу;

предложенные педагогическим работником задания по алгоритмам;

тестовые и творческие задания и др.

4.3. Контроль реализации ИОМ ведут заместитель директора по учебной работе, педагогические работники (учитель, классный руководитель), родители (законные представители).

5. Корректировка индивидуального образовательного маршрута

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогическими работниками (учителями) и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

6. Подведение итогов ИОМ.

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИОМ включает:

текущий контроль. Ведущее место занимает еженедельная оценка педагогического работника успешности прохождения ИОМ;

самоконтроль и самооценка.

7. Заключительные положения.

Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся в соответствии с законодательством РФ, Уставом образовательного учреждения.