

### 3.2. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)

#### 1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Фамилия, имя, отчество полностью (в конце списка – <b>отдельно</b> указать <b>внешних совместителей</b> )	Дата рождения (число, месяц, год)	Общий <b>педагогический</b> стаж	Образование, наименование учебного заведения, <b>год окончания</b> , квалификация по диплому	Должность в ОУ, преподаваемый предмет	Квалификационная категория, дата и № приказа прохождения аттестации (в т.ч. на СЗД)	Курсовая подготовка (год, название курсов): <b>2020,2021,2022 г.г. отдельно по годам !</b> <i>или отметить «не проходил, -а»</i>
	Андреева Татьяна Михайловна	04.11.1960	40 лет	высшее, Государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 1982 г., учитель физического воспитания  2014 г. - проф.переподготовки " Специальная психология"	учитель, физическая культура	высшая 24.11.20 распоряжение № 2033-р от 03.12.2020	2020 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2022 «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ» 2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»
	Афанасьева Ольга Александровна	26.01.1985	5 лет	высшее СПб образовательное учреждение «Институт правоведения и предпринимательства	И.о. зам. директора по безопасности  Учитель, история	первая 26.01.2021 Распоряжение № 274-р от 09.02.2021	2022 Переподготовка «учитель-дефектолог» 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,

				», 2007, юрист  Диплом о профессиональной переподготовке, 2018 «Педагогика и методика начального общего образования»	отчества, общество		ФГОС ООО в работе учителя»  2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»
	Боташева Екатерина Ивановна	11.05.1992	10 лет	среднее профессиональное ГБОУ СПО «Педагогический колледж № 8» г. Санкт-Петербург», 2012, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области педагогики дополнительного образования  высшее АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», 2020, педагогическое образование. Начальное образование	учитель, начальные классы	высшая 30.11.2021 распоряжение № 3176-р от 13.12.2021	2020 переподготовка «Олигофренопедагогика» 2020 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 2021 «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ» 2021 «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования» 2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»; 2021 «Профилактика безнадзорности и

							<p>правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»;</p> <p>2021</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности воспитания детей с ОВЗ»;</p> <p>2021</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей»;</p> <p>2022</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации»</p>
	Панова Инна Игоревна	04.10.1995	2 года	<p>высшее, Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Бакалавр «Специальное (дефектологическое), 2018</p>	учитель- логопед	<p>первая 31.02.2023 Распоряжение № 194-р от 03.02.2023</p>	<p>2020</p> <p>«Организация работы школьного логопеда в общеобразовательной организации»</p> <p>2020</p> <p>«Актуальные проблемы коррекции дизартрии»</p> <p>2020</p> <p>«Приемы и навыки оказания первой помощи»</p> <p>2020</p> <p>"Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС"</p> <p>2020</p> <p>"Коррекция произносительной стороны речи при дизартрии"</p>
	Бойкова Татьяна	27.02.1988	7 лет	<p>высшее, АОУ ВПО «ЛГУ им.</p>	воспитатель	<p>первая 21.12.2021 распоряжение №</p>	<p>2020</p> <p>«Использование современных</p>

	Николаевна			<p>А. С. Пушкина», 2017 педагогическое образование, начальное образование</p> <p>2017 проф.переподготовка "Специальное (дефектологическое) образование по профилю "Олигофренопедагогика и олигофренопсихология";</p>		3354-р от 29.12.2021	<p>дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС» 2020 «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС» 2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»; 2023 "Разработка и реализация программы воспитания обучающихся с ОВЗ" 2023 «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»</p>
	Борисова Людмила Юрьевна	10.03.1969	8 лет	<p>высшее, Московский ордена трудового Красного знамени технологический институт лёгкой промышленности, 1991 г., технолог швейных изделий</p>	учитель, профессионально-трудовое обучение	первая 26.02.2019 распоряжение № 442-р от 04.03.2019	<p>2020 «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ профессионального самоопределения детей в условиях организации деятельности центров подготовки компетенций» ДПО «Подготовка</p>

				профессиональная переподготовка «Специальная психология», 2017			региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2023 проф. переподготовка "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых" 2022
	Бояковский Даниил Владимирович	24.11.1996	3 года	высшее, ГАОУВО ЛО «ЛГУ им. Пушкина», 2022, педагогическое образование	воспитатель	соответствие занимаемой должности с 08.10.2021 протокол № 2 от 08.10.2021	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 2023 "Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС"
	Власенко Наталья Викторовна	15.02.1975	27 лет	среднее специальное Гатчинское высшее педагогическое училище-колледж, 1995, учитель начальных классов  высшее, КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2009, филолог  2014 г. - проф. переподготовка "Специальная психология"	учитель, начальные классы	высшая 24.11.20 распоряжение № 2033-р от 03.12.2020	2020 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2020 «Формирование универсальных учебных действий в начальной школе» 2020 «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных

							<p>инфекций в ОУ» 2021 «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ» 2022 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2022 «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС» 2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2023 г. проходит проф. переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации», квалификация «Олигофренопедагог, учитель-дефектолог»</p>
	Гальфинер Анастасия Валерьевна	01.09.1982	16 лет	<p>высшее, ЛГУ им. Пушкина, 2006, преподаватель дошк. педагогики и психологии</p> <p>2014 г. - проф. переподготовка</p>	учитель, социально-бытовая ориентировка	<p>первая с 28.01.2020 распоряжение 363-р от 20.02.2020</p>	<p>2020 "Технологии профессионально-трудового обучения детей с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования" 2021 «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с</p>

				<p>"Специальная психология" 2016 г. - проф. переподготовка "Педагог дополнительного образования детей. Организация и содержание работы в условиях реализации ФГОС"</p>			<p>модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «образование» 2022 «Технология активного обучения и практика дополнительного образования» 2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2022 "Содержание и технологии профориентации и трудового обучения умственно отсталых школьников 2022</p>
	Егорова Анна Андреевна	11.12.2001	9 месяцев	<p>неполное высшее, 4 курс "ЛГУ им. Пушкина", направление "Педагогическое образование"</p> <p>Среднее профессиональное, ГАОУВФЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», 2021, бухгалтер</p>	воспитатель	соответствие занимаемой должности с 13.12.2021 протокол № 2/1 от 13.12.2021	<p>2022 проф. переподготовка "Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС" 2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2023 "Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения" 2023 "Организация работы с</p>

							обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС";
Ефимова Дарья Алексеевна	26.02.1992	7 лет	<p>высшее, АОУ «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, 2015г., психолог, преподаватель психологии</p> <p>2017 г. - проф. переподготовка "Специальная психология"</p>	педагог-психолог	Первая 27.04.2021 распоряжение № 1222-р от 05.05.2021	<p>2020 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p> <p>2020 «Развитие социальных компетенций у детей с ОВЗ»</p> <p>2021 «Практические аспекты развития стрессоустойчивости у педагогов и детей и разрешения конфликтных ситуаций»</p> <p>2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»</p> <p>2022 «Школьные службы примирения и восстановительная медиация»</p>	
Жукова Юлия Эдуардовна	04.06.1989	1 год	<p>среднее профессиональное образование, 3 курс, АНПО "Национальный социально-педагогический колледж", дошкольное образование</p>	воспитатель	Соответствие занимаемой должности протокол №1 от 10 октября 2022 г.	<p>2021 «Навыки оказания первой помощи»</p>	
Закатов Андрей	05.11.1964	8 лет	<p>высшее, АОУ ВПО</p>	учитель,	соответствие занимаемой	2020 переподготовка «Олигофренопедагогика:	



	Анатольевич			«Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина», 2019 педагогическое образование, начальное образование.	профессионально-трудовое обучение	должности с 15.02.2021 протокол № 3 от 15.02.2021 г.	<p>обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации» 2020</p> <p>переподготовка «Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования» 2022</p> <p>проф. переподготовка «Организация деятельности педагога дополнительного образования» 2022</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации» 2022 переподготовка «Организация деятельности педагога дополнительного образования» 2023</p> <p>"Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"</p>
	Зотова Ирина Борисовна	19.04.1969	29 лет 8 месяцев	<p>высшее, РосНОУ, 2012, педагог-психолог</p> <p>2016 г. - проф. переподготовка "Педагог дополнительного образования детей.</p>	воспитатель	<p>высшая 24.11.2020 распоряжение № 2033-р от 03.12.2020</p>	<p>2020</p> <p>"Читаем с удовольствием в средней и старшей школе" 2020</p> <p>«Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС» 2020</p> <p>«Использование современных</p>

				<p>Организация и содержание работы в условиях реализации ФГОС"</p> <p>2013 г. - проф.переподготовка "Специальная психология"</p>			<p>дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС»</p> <p>2022</p> <p>«Технология активного обучения и практика дополнительного образования»</p> <p>2022</p> <p>«Организация деятельности педагога дополнительного образования»</p> <p>2022</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации»</p> <p>2023</p> <p>«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»</p>
	Иванова Надежда Николаевна	04.10.1967	32 года	<p>Высшее, Псковский ордена «Знак Почета» госпединститут им. Кирова, 1990, Учитель математики и физики</p>	Учитель математики	<p>Высшая</p> <p>23.12.2020</p> <p>Распоряжение № 1150 от 23.12.2020</p>	<p>2020</p> <p>Переподготовка «Олигофренопедагогика»</p> <p>2020</p> <p>«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»</p> <p>2020</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по</p>

							<p>классному руководству» 2021</p> <p>«Обучение и воспитание детей с ОВЗ и инвалидов в контексте требований ФГОС» 2022</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации» 2022</p> <p>«Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики» 2020</p>
	Комарова Любовь Геннадьевна	02.01.1991	3 года	<p>высшее ФГБОУ высшее профессиональное образование «Псковский государственный университет, 2013, учитель-логопед»</p>	учитель- логопед	Соответствие занимаемой должности протокол № 4 от 27 февраля 2022 г.	<p>«Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей дошкольного возраста» 2020</p> <p>«Логопедия: организация процесса обучения детей с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» 2020</p> <p>«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 2020</p> <p>«Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» 2021</p> <p>"Ведение профессиональной деятельности с использованием</p>

							<p>дистанционных технологий обучения в образовательных организациях" 2021</p> <p>Переподготовка «Олигофренопедагогика 2022</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации» 2023</p> <p>"Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС"</p>
	Колбасова Ольга Владимировна	11.01.1987	1 год 8 месяцев	<p>высшее, ФГОУ ВПО Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта», 2010, физическая культура и спорт</p>	учитель, физическая культура	Соответствие занимаемой должности протокол № 1 от 10 октября 2022 г.	<p>2021</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2022</p> <p>«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС» 2022</p> <p>переподготовка «Олигофренопедагогика» 2022</p> <p>«Работа в российской социальной сети ВКонтakte: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, мониторинг активности учащихся и родителей в сети Интернет» 2022</p>

							<p>«Оказание первой помощи в образовательной организации образования» 2022</p> <p>переподготовка «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта» 2022</p> <p>« Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады» 2023</p> <p>«Всестороннее развитие младших школьников средствами музыки и ритмики в условиях интеграции общего и дополнительного образования»</p>
	Краснова Ольга Владимировна	11.02.1974	26 лет	<p>высшее, РГПУ им. Герцена, 1996, учитель нач. классов</p> <p>2008 г. - проф. переподготовка "Специальная психология"</p>	учитель, начальные классы	<p>высшая с 24.12.19 распоряжение № 72-р от 20.01.2020</p>	<p>2020 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2020</p> <p>«Формирование универсальных учебных действий в начальной школе» 2020</p> <p>"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 2021</p>

							«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования» 2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2023
	Криулин Александр Вадимович	23.07.1988	3 года	среднее профессиональное, ГОУ СПО Ленинградский областной гатчинский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского, 2008, учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы  2 курс, Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого, Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Логопедия"	учитель, иностранный язык (английский)	соответствие занимаемой должности с 16.08.2019 протокол № 1 от 01.10.2021 г	"Социальная психология" 2022 «Оказание помощи в образовательной организации» 2022 г. - "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"; 2020 «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС»; 2020 "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях"
	Культина Елена Геннадьевна	20.01.1987	13 лет	среднее проф. образование ГОУ среднего проф. образование «Педагогический колледж № 7» г. Санкт-Петербург,	учитель, основы компьютерной грамотности	первая 27.04.2021 Распоряжение № 1222-р от 05.05.2021	2020 проф.переподготовка "Цифровая грамотность педагогического работника" 2020 "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых

			<p>2008 г., педагогика доп. образования</p> <p>высшее АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», 2020, педагогическое образование. Начальное образование</p> <p>2016 г.- проф. переподготовка "Специальное (дефектологическое) образование по профилю "Олигофренопедагогика и олигофренопсихология";</p> <p>2016 г.- проф. переподготовка "Педагогическое образование: учитель информатики"</p>		<p>респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях"; 2020</p> <p>"Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации" 2020</p> <p>"Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации";</p> <p>2020 г. - "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 2021</p> <p>«Психолого-педагогические аспекты первичной профилактики аддиктивного поведения детей и подростков» 2021</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2021</p> <p>профпереподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации" 2021</p> <p>"Формирование и развитие</p>
--	--	--	---	--	--

							<p>педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта" 2021</p> <p>"Навыки и приёмы оказания первой помощи" 2022</p> <p>«Применение дистанционных технологий в обучении детей с ОВЗ» 2023</p> <p>"Современные модели профессиональной ориентации и самоопределения" 2023</p> <p>«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» 2020</p>
	Масликова Наталия Алексеевна	29.02.1988	15 лет	<p>среднее специальное, ГОУ СПО «Санкт-Петербургский государственный колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии», 2007, учитель физической культуры с дополнительной подготовкой</p> <p>высшее АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», 2020, педагогическое</p>	учитель, физическая культура	<p>первая 26.02.2019 распоряжение № 442-р от 04.03.2019</p>	<p>переподготовка «Олигофренопедагогика» 2020</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2020</p> <p>"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 2021</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p>



				образование. Начальное образование			<p>2022 «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт. Профессиональная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре»</p> <p>2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»</p> <p>2022 «Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады»</p> <p>2023 «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»</p>
	Мелешко Наталья Алексеевна	14.03.1974	29 лет	высшее АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», 2005, учитель начальных классов	и.о. зам. директора по УР  учитель, начальные классы	Высшая 31.02.2023 Распоряжение № 194-р от 03.02.2023	<p>2020 «Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2022 «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»</p> <p>2022 «Технологии психолого-</p>

							педагогического сопровождения обучающихся с множественными нарушениями развития (в т.ч. с выраженной умственной отсталостью), включая вопросы обучения, трудового воспитания и профориентации» 2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»
	Молчанова Татьяна Дмитриевна	15.08.1951	53 года	среднее специальное Сестрорецкое пед училище, 1973, воспитатель д\с  2017 г. - проф. переподготовка " Специальное (дефектологическое) образование по профилю "Олигофренопедагогика и олигофренопсихология"	воспитатель	высшая 25.01.2022 распор. № 192-р от 02.02.2022	2020 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС» 2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»
	Морозова Анна Николаевна	10.03.1970	32 года	среднее специальное Ленинградское областное педучилище, 1995, воспитатель	воспитатель	высшая 24.11.20 распоряжение № 3147-р от 16.12.2020	2020 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях

				2016 г. - проф.переподготовка "Специальное (дефектологическое) образование по профилю "Олигофренопедагог ика и олигофренопсихолог ия"			сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС» 2020 "Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью" 2021 "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" 2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»
	Николаева Оксана Валентиновна	08.02.1978	19 лет	высшее, ГОУ «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого», 2011 г., олигофренопедагог	учитель, начальные классы	высшая с 28.01.2020 распоряжение 363- р от 20.02.2020	2020 переподготовка «Специалист в области воспитания» 2020 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2020 "Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации"; 2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2022 «Особенности организации работы учителя начальных

							классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
	Озерова Маргарита Борисовна	23.01.1983	13 лет	высшее, РГПУ им. А. И. Герцена, 2013, учитель русского языка и литературы  2019 г. - проф. переподготовка "Олигофренопедагог ика"	учитель, письмо и развитие речи, чтение и развитие речи	соответствие занимаемой должности с 26.10.2022 протокол № 2/2 от 26.10.2022	2020 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2021 «Организация общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»
	Пальчун Светлана Владимировна	11.07.1971	33 года	высшее, РосНОУ, 2012 педагог-психолог  2016 г. - проф. переподготовка "Педагог дополнительного образования детей. Организация и содержание работы в условиях реализации ФГОС" 2013 г. - проф. переподготовка "Специальная психология"	воспитатель	высшая 24.11.2020 распоряжение № 2033-р от 03.12.2020	2020 "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 2020 "Детская агрессия: как правильно вести себя и направить ее в нужное русло"; 2020 "Сплочение коллектива детей через Терапией-игры" 2021 "Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями с ФГОС и профессионального стандарта" 2021

							<p>"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" 2021</p> <p>«Психолого-педагогическая компетентность педагога» 2022</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации» 2022</p> <p>"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"; 2022</p> <p>"Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности"</p>
	Панова Марина Владимировна	05.01.1976	4 года	<p>высшее Крестьянский государственный университет им. Кирилла и Мефодия, 2001</p> <p>учитель химии и биологии</p>	воспитатель	<p>первая 21.06.2022 Распоряжение № 1333-р от 24.06.2022</p>	<p>2021</p> <p>«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования» 2019</p> <p>переподготовка «Олигофренопедагогика» 2022</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации»</p>
	Роут Екатерина Борисовна	30.01.1988	9 лет	<p>высшее, ГОУ ВПО «РГПУ им. А. И. Герцена», 2009, бакалавр технологического образования</p>	учитель, технология	<p>первая с 24.12.2019 распоряжение № 72-р от 20.01.2020</p>	<p>2020</p> <p>переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 2020</p> <p>«Формирование</p>

				2017 г. - проф. переподготовка "Тифлопедагогика"			<p>универсальных учебных действий в начальной школе» 2022</p> <p>«Методика обучения технологии и системно-деятельственный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС» 2021</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2022</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации» 2022</p> <p>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 2020</p>
	Петухова Ксения Александровна	26.02.1997	4 года	<p>высшее, ФГБОУ ВО Оренбургский государственный университет, 2018, бакалавр. Психолого-педагогическое образование</p> <p>2018 г. - проф.переподготовка «Логопедическая работа с детьми»</p>	учитель-логопед	<p>первая 29.03.2022 Распоряжение № 548-р от 30.03.2022</p>	<p>"Школьная инклюзия детей с расстройствами аутистического спектра. Трудности, адаптация, сопровождение людей с РАС в школьном и постшкольном возрасте" 2021</p> <p>переподготовка «учитель-дефектолог» 2022</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации» 2023</p> <p>"Организация логопедической помощи обучающимся с ОВЗ в школе"</p>

	<p>Погосян Ольга Борисовна</p>	<p>12.10.1977</p>	<p>25 лет</p>	<p>среднее специальное Лен. обл. пед училище, 1997, воспитатель</p> <p>высшее АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», 2018, педагогическое образование. Начальное образование</p> <p>2016 г. - проф.переподготовка "Специальное (дефектологическое) образование по профилю "Олигофренопедагог ика и олигофренопсихолог ия"</p>	<p>воспитатель</p>	<p>высшая 26.03.2019 распоряжение № 846 – р от 10.04.2019</p>	<p>2020 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС»</p> <p>2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>2021 "Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки";</p> <p>2023 «Оказание первой помощи в образовательной организации»</p> <p>2023 "Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС"</p> <p>2023 «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</p>
--	--	-------------------	---------------	---	--------------------	---	---

							(ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
	Рябчиня Наталья Васильевна	15.07.1971	31 год	Среднее специальное Советское педучилище, 1990, воспитатель д/с.  высшее АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», 2018, педагогическое образование. Начальное образование  2016 г. - проф. переподготовка "Специальное (дефектологическое) образование по профилю "Олигофренопедагогика и олигофренопсихология"	воспитатель	высшая 30.11.2021 распоряжение № 3176-р от 13.12.2021	2020 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС» 2021 «Психолого-педагогические аспекты первичной профилактики аддиктивного поведения детей и подростков» 2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
	Сизаск Алевтина Геннадьевна	02.05.1958	42 год	высшее, Псковский государственный педагогический институт им. С. М. Кирова, 1981 г., учитель русского языка и литературы средней школы  2016 г.- проф. переподготовки «Олигофренопедагог	учитель, письмо и развитие речи, чтение и развитие речи	первая 25.01.2022 распоряжение № 192-р от 02.02.2022	2022 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2021 «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования» 2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»



				ика. Образование лиц с нарушением интеллекта»			
	Слепухов Леонид Андреевич	10.08.1983	11 лет	<p>высшее, АОУ «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина», 2009, педагог по физической культуре</p> <p>2016 г.- проф.переподготовки "Специальная психология"</p> <p>2016 г. - проф. переподготовки "Педагог дополнительного образования детей. Организация и содержание работы в условиях реализации ФГОС";</p>	учитель, физическая культура	первая 25.01.2022 распоряжение № 192-р от 02.02.2022	<p>2020 «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет» 2022</p> <p>«Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ» 2022</p> <p>«Моделирование образовательной среды в деятельности инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО» 2022</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации»</p>
	Смирнова Ольга Ильинична	10.11.1960	37 лет	<p>высшее, ЛГПИ им. Герцена, 1986, уч. географии и биологии</p> <p>2014 г. - проф. переподготовка "Специальная психология"</p>	учитель, математика	высшая 26.02.2019 распоряжение № 442-р от 04.03.2019 г.	<p>2023 "Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках математике в условиях реализации ФГОС" 2022</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2021</p> <p>«Вопросы взаимодействия с</p>

							семьей в современном образовательном процессе» 2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»
	Тиунова Арина Николаевна	06.06.1989	7 лет	Средне профессиональное, ГБОУСРПЛО «Гатчинский педагогический колледж имени К.Д. Ушинского», 2011, преподавание в начальных классах  высшее, ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», 2015, педагогическое образование	учитель, начальные классы	соответствие занимаемой должности с 12.01.2023 протокол № 3 от 12.01.2023	2020 Переподготовка «Специальная (дефектологическое) образование "Олигофренопедагогика" 2020 «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС» 2021 «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» 2021 "Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы"; 2021 "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20"; 2021 "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

							<p>2022 "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" 2022 «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2023 "Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с РАС"</p>
	Харичева Юлия Владимировна	06.11.1985	10 лет	высшее, ГОУ «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», 2010 г., сурдопедагог	учитель, начальные классы	первая с 28.01.2020 распоряжение 363-р от 20.02.2020	<p>2020 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2020 «Подготовка к конкурсу профессионального мастерства педагогических работников» 2022 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2022 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»</p>
	Чепелева Татьяна Александровна	28.06.1970	31 год	высшее Карагандинский педагогический институт, 1992, учитель и логопед специальной (вспомогательной)	учитель, начальные классы	первая с 29.10.2019 распоряжение от 22.11.2019 № 2473-р	<p>2020 «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2021 проф. переподготовка</p>

				школы, олигофренопедагог в дошкольных учреждениях			«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 2020 "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 2020 «Формирование универсальных учебных действий в начальной школе» «Современные технологии арт-педагогике в образовании» 2022 «Современные технологии арт-педагогике в образовании» 2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2020
	Юбко Лариса Владимировна	28.03.1973	28 лет	среднее специальное, Гатчинское ордена «Знак Почёта» высшее педагогическое училище (колледж), 1992, учитель начальных классов  высшее, Российский новый университет, 2011, Педагог-психолог  2013 г. - проф. переподготовка "Специальная	учитель, начальные классы	высшая 27.02.18 распор. № 448-р от 16.03.2018	«Формирование универсальных учебных действий в начальной школе» 2020 "Детская агрессия: как правильно вести себя и направить ее в нужное русло"; 2020 "Сплочение коллектива детей через Терапией-игры"; 2020 "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях"

				психология"			<p>2021 "Психолого-педагогическая компетентность педагога"</p> <p>2021 "Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Программа "Финансовая грамотность: школа педагога")</p> <p>2021 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»</p> <p>2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»</p> <p>2023 «Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»;</p> <p>2023 «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС"</p>
	Яшкина Яна Андреевна	04.10.1995	7 лет	высшее, АОУ «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, 2020, педагогическое	воспитатель	первая 24.11.2020 распоряжение № 2033-р от 03.12.2020	<p>2020 Переподготовка «Логопед, дефектолог»</p> <p>2020 переподготовка «Олигофренопедагогика»</p> <p>2022 «Оказание первой помощи в</p>

				образование, начальное образования			образовательной организации» 2022 "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС"
Григорьева Ксения Викторовна	27.05.1995	6 лет	высшее, ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, бакалавр физической культуры, 2017	воспитатель	соответствие занимаемой должности с 01.10.2018 протокол № 1 от 01.10.2018 г.  В отпуске по уходу за ребенком	2020 переподготовка «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации» 2020 «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС» 2020 "Оказание первой помощи в образовательной организации"	
Макарова Екатерина Петровна	10.05.1994	2 года	высшее, ФГБОУВО «Вятский государственный университет» г. Киров, 2015, журналистика	педагог- библиотекарь	В отпуске по уходу за ребенком	2020 переподготовка «Педагог-библиотекарь»	
Лапковская Виктория Михайловна	11.02.1997	1 год 6 месяцев	среднее профессиональное, ГБПОУ ЛО Гатчинский педагогический колледж», 2020 год Дошкольное образование	воспитатель	В отпуске по уходу за ребенком	2021 Переподготовка «Олигофренопедагогика»	
Костерина Виктория	06.06.2002	7 мес.	Средне профессиональное,	учитель, начальные	-	2022 «Технологии психолого-	

	Сергеевна			ГБПОУ ЛО Гатчинский педагогический колледж», 2022 год, учитель начальных классов	классы		педагогического сопровождения обучающихся с множественными нарушениями развития (в т.ч. с выраженной умственной отсталостью), включая вопросы обучения, трудового воспитания и профориентации» 2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2022 "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"
	Лях Ксения Вадимовна	01.04.2003	7 мес.	Средне профессиональное, ГБПОУ ЛО Гатчинский педагогический колледж», 2022 год, воспитатель детей дошкольного образования  1 курс, ЛГУ им. А.С. Пушкина, специальное (дефектологическое) образование	воспитатель	-	2022 «Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст.41 "Охрана здоровья обучающихся" ФЗ "Об образовании в РФ"
	Медведева Екатерина Георгиевна	08.08.1999	3 года	среднее профессиональное, БПОУ Удмурдской Республики «Дебёсский политехникум», 2019,	учитель, изобразитель ное искусство	соответствие занимаемой должности с 01.10.2018 протокол № 1 от 01.10.2021 г.	2020 «Формирование универсальных учебных действий в начальной школе» 2020 "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных

				учитель изобразительного искусства и черчения			<p>инфекций в образовательных организациях"; 2020</p> <p>"Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации" 2021</p> <p>«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования» 2022</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации» 2022</p> <p>«Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с множественными нарушениями развития (в т.ч. с выраженной умственной отсталостью), включая вопросы обучения, трудового воспитания и профориентации» 2022</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2022</p> <p>"Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения изобразительному</p>
--	--	--	--	---	--	--	--



							искусству в условиях реализации ФГОС"; 2023 переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»
	Дмитриева Виктория Алексеевна	23.08.2000	2 года	среднее профессиональное, ГБПОУ ЛО Гатчинский педагогический колледж», 2020 год учитель начальных классов  1 курс, ЛГУ им. А.С. Пушкина, "Педагогическое образование"	учитель, начальные классы	Соответствие занимаемой должности протокол №1 от 10 октября 2022 г.	2020 "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 2020 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2022 «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2023 проф.переподготовка "Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации"

	Андропова Светлана Алексеевна	03.08.2000	1 год	средне профессиональное, ФГБОУВО «Санкт- Петербургский государственный университет», 2021, физическая культура	воспитатель	Соответствие занимаемой должности протокол №1 от 10 октября 2022 г.	2022 "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" 2022 «Навыки оказания первой помощи» 2023 обучается на курсах проф. переподготовки "Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика" 2023 "Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ"
	Иванова Екатерина Владимировна	09.11.1997	4 года 7 месяцев	среднее профессиональное ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского», 2018 учитель начальных классов	учитель, начальные классы	В отпуске по уходу за ребенком	2020 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2020 «Формирование универсальных учебных действий в начальной школе»
	Квасова Татьяна Борисовна	30.11.1998	2 года	ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена», 2022 год, магистр, специальное (дефектологическое) образование	учитель, среднее звено	В отпуске по уходу за ребенком	2021 Переподготовка «Менеджер в образовании» 2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2020 "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых

							респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 2020 г. «Приёмы и навыки оказания первой помощи»
--	--	--	--	--	--	--	---

## **2. Финансово-экономические условия реализации АООП**

Финансирование реализации АООП осуществляется в объеме определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Указанные нормативы определяются:

специальными условиями получения образования (кадровыми, материально-техническими); расходами на оплату труда работников, реализующих АООП;

расходами на средства обучения и воспитания, коррекции (компенсации) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

расходами, связанными с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности;

расходами, связанными с реализацией и обеспечением реализации АООП, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся в организации.

**Список учебников, учебных пособий, используемых  
в ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат»**

Учебный предмет	Класс	Учебник	Учебное пособие (рабочая тетрадь)
<b>для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ)</b>			
<i>Предметная область: Русский язык и литературное чтение</i>			
Литературное чтение	1а	Тригер Р. Д., Обучение грамоте. Подготовка к обучению письму и чтению. Звуки речи, слова, предложения (для обучающихся с задержкой психического развития) (в 2 частях), ООО «ГИЦ ВЛАДОС»,  Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»	-
Русский язык	1а	Тригер Р. Д., Обучение грамоте. Подготовка к обучению письму и чтению. Звуки речи, слова, предложения (для обучающихся с задержкой психического развития) (в 2 частях), ООО «ГИЦ ВЛАДОС», Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»	Тригер Р.Д., Владимирова Е.В., Мещерякова Т.А. Я учусь писать. 1 класс. Подготовка к обучению письму и каллиграфии
Литературное чтение	1 (1 доп.)	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука (в 2 частях) АО «Издательство	Крылова О. Н. Чтение. Работа с текстом, 1 класс Издательство «Экзамен»

		«Просвещение» Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»	
Русский язык	1 (1 доп.)	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»  Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»	Горецкий В. Г., Прописи, 1 класс «Школа России»
Литературное чтение	2а	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г., Литературное чтение (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»	-
Русский язык	2а	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»	-
Литературное чтение	3а	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г., Литературное чтение (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»	-
Русский язык	3а	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»	
Литературное чтение	4а	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Бойкина М. В.	-

		Литературное чтение (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»	
Русский язык	4а	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»	-
<b><i>Предметная область: Иностранный язык</i></b>			
Иностранный язык (английский)	2а	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. Английский язык (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»	Рабочая тетрадь Быкова Н. И., Дули Д., Английский язык (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение»
Иностранный язык (английский)	3а	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. Английский язык (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»	Рабочая тетрадь Быкова Н. И., Дули Д., Английский язык (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение»
Иностранный язык (английский)	4а	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. Английский язык (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»	Рабочая тетрадь Быкова Н. И., Дули Д., Английский язык (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение»
<b><i>Предметная область: Математика и информатика</i></b>			
Математика	1а, 1 (1 доп.)	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»	Рабочая тетрадь Моро М. И., Волкова С. И., Математика (в 2-х частях) АО «Издательство «Просвещение»

Математика	2а	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»	Рабочая тетрадь Моро М. И., Волкова С. И., Математика (в 2-х частях) АО «Издательство «Просвещение»
Математика	3а	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»	Рабочая тетрадь Моро М. И., Волкова С. И., Математика (в 2-х частях) АО «Издательство «Просвещение»
Математика	4а	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»	Рабочая тетрадь Волкова С. И., Математика (в 2-х частях) АО «Издательство «Просвещение»
<b><i>Предметная область: Обществознание и естествознание</i></b>			
Окружающий мир	1а, 1 (1 доп.)	Плешаков А. А., Окружающий мир (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»	Рабочая тетрадь, Плешаков А. А. Окружающий мир ( в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»
Окружающий мир	2а	Плешаков А. А., Окружающий мир (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»	Рабочая тетрадь, Плешаков А. А. Окружающий мир ( в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»
Окружающий мир	3а	Плешаков А. А., Окружающий мир (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»	Рабочая тетрадь, Плешаков А. А. Окружающий мир ( в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»

Окружающий мир	4а	Плешаков А. А., Окружающий мир (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»	Рабочая тетрадь, Плешаков А. А. Окружающий мир (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»
<b><i>Предметная область: Основы религиозных культур и светской этики</i></b>			
Основы православной культуры	4а	Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры АО «Издательство «Просвещение»	Рабочая тетрадь Обернихина Г. А. Основы православной культуры АО «Издательство «Просвещение»
Основы светской этики	4а	Шемшурин А.А., Брунчукова Н. М., Демин Р. Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики ООО «ДРОФА»	Рабочая тетрадь Шемшурин А.И., Основы светской этики ООО «ДРОФА»
<b><i>Предметная область: Искусство</i></b>			
Изобразительное искусство	1а, 1а (1 доп.)	Неменская Л. А./ Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. АО «Издательство «Просвещение»	
Изобразительное искусство	2а	Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. АО «Издательство «Просвещение»	
Изобразительное искусство	3а	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С и др./ Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. АО «Издательство «Просвещение»	
Изобразительное искусство	4а	Неменская Л. А./ Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. АО «Издательство «Просвещение»	



Музыка	1а	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка АО «Издательство «Просвещение»	-
Музыка	2а	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка АО «Издательство «Просвещение»	-
Музыка	3а	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка АО «Издательство «Просвещение»	
Музыка	4а	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка АО «Издательство «Просвещение»	
<b><i>Предметная область: Технология</i></b>			
Технология	1а	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтан И. П. Технология АО «Издательство «Просвещение»	-
Технология	2а	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н. В. Технология АО «Издательство «Просвещение»	
Технология	3а	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н. В. и др. Технология АО «Издательство «Просвещение»	
Технология	4а	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н. В. и др. Технология АО «Издательство «Просвещение»	
<b><i>Предметная область: Физическая культура</i></b>			

Физическая культура	1-4	Лях В. И. Физическая культура АО «Издательство «Просвещение»	
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>			
Основы компьютерной грамотности	2-4	Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П., Нурова Н. А. Информатика (в 2-х частях) ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика, 2 класс Изд. «БИНОМ»  Информатика, 3 класс Изд. «БИНОМ»  Информатика, 4 класс Изд. «БИНОМ»

### **3. Материально-технические условия реализации АООП**

Материально-техническая база реализации АООП соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций. Соблюдаются требования к участку (территории) организации, зданию организации: обеспечен необходимый набор и размещение помещений для организации урочной и внеурочной учебной деятельности; помещению библиотеки, помещению для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи; помещению, предназначенным для занятий музыкой, к спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию; помещениям для медицинского персонала; мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю; расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадах и на доске)), изобразительного искусства, носителям цифровой информации.

Соблюдаются требования с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью к организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП;

к организации временного режима обучения;

к техническим средствам обучения;

к специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы.

В школе организованы отдельные специально оборудованные помещения для проведения занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, отвечающие задачам программы коррекционной работы психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

### Средства обучения

<b>Предметная область «Русский язык и литература»</b>
Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Русский язык 1 класс» (10 табл. +CD диск)
Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Русский язык 2 класс» (8 табл. +CD диск)
Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Русский язык 3 класс» (10 табл. +CD диск)
<b>Предметная область «Математика и информатика»</b>

Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Порядок действий» (3 табл. + 32 карт. + CD диск)
Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Умножение и деление» (8 табл. + CD диск)
Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Простые задачи» (2 табл. + 128 карт. +CD диск)
Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Математические таблицы для начальной школы» (9 табл. + CD диск)
Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Математика 1 класс (8 табл. + CD диск)
Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Математика 2 класс (8 табл. + CD диск)
Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Математика 3 класс (8 табл. + CD диск)
Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Математика. Геометрические фигуры и величины» (9 табл. + CD диск)
Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Математика однозначные и многозначные числа» (7 табл. + CD диск)

# Интерактивные средства обучения

## 1. Интерактивные доски



## 2. Интерактивный стол



## 3. Интерактивный пол



## Современные средства обучения

### 1. Цифровые микроскопы, школьные микроскопы



## 2. Комплексная система PROClass «Система контроля и мониторинга качества знаний»





### 3. Модульная система экспериментов PROlog



#### Таблицы

Класс	Название	Кол-во экз.
1-4 класс	Русский алфавит	1
1-4 класс	Русский алфавит в картинках.	5
1-4 класс	"Лента букв"	1
1-4 класс	"Лента цифр"	1
1-4 класс	Окружающий мир в таблицах Комнатные цветы /Садовые цветы Части растений / Земля/ Луна Насекомые / Птицы/ Рыбы/ Звери	по 1

	Зимующие птицы /Перелётные птицы Дикие звери/Домашние животные Динозавры/Наша страна	
1-4 класс	Математика 1 класс (8 таблиц) Состав числа. Точка, луч, линия. Неравенства. Компоненты сложения. Компоненты вычитания. Решение задач.	по 1
1-4 класс	Что такое задача? Решение задач	1
1-4 класс	От буквы к слогу	1
1-4 класс	Учусь считать. Вычитание.	1
2 класс	Наглядные пособия по окружающему миру:  Неживая и живая природа. Зима. Весна. Лето. Осень. Явления природы в живой и неживой природе. Деревья, кустарники, травы. Ядовитые растения. Красная книга. Растения. Животные. Ориентирование. Стороны горизонта. Транспорт. Водный и воздушный, наземный и подземный транспорт. Строение тела человека. Путешествие в космос. Кладовые земли.  Наглядные пособия по русскому языку:  Части речи.	15 таблиц  4 1 1 1 2 1 2 1 1 1  10  1

	Разделительный мягкий знак.	1
	Однокоренные слова и формы слова.	1
	Разбор слова по составу.	1
	Правописание приставок.	1
	Безударные гласные в корне.	1
	Парные согласные в корне.	1
	Связь слов в предложении.	1
	Правописание безударных гласных в корне.	1
	Правописание звонких и глухих согласных.	1
	Наглядные пособия по математике:	1
	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1
	Вычитание с переходом через десяток.	1
	Прямые и обратные задачи.	1
	Углы.	1
	Компоненты умножения.	1
	Компоненты деления.	1
	Цена, количество, стоимость.	1
	Задачи на умножение и деление.	4
	Плакаты:	
	Алфавит.	1
	Азбука.	1
	Прописные буквы.	1
	Времена года.	1
	Правила дорожного движения.	1

	Уроки безопасности. Правила поведения за столом.	1 1
--	---	--------

**Плакаты**

№	Класс	Название	Кол-во экз.
1	1-4	Птицы России	1
2	1-4	Времена года «Весна»	1
3.	1-4	Дикие животные	1+1
4	1-4	Времена года «Лето»	1
5	1-4	Времена года «Зима»	1+1
6	1-4	Времена года «Осень»	1
7	1-4	Правила личной безопасности	1
8	1-4	Правила дорожного движения	1
9	1-4	Правила пожарной безопасности	1
10	1-4	Времена года	3
11	1-4	Календарь природы	1
12	1-4	Сложение и вычитание	1
13	1-4	Дорожная азбука	1
14	1-4	Овощи	1
15	1-4	Насекомые	1
16	1-4	Деление	2
17	1-4	Лента букв, лента цифр	2
18	1-4	Цифры, буквы, алфавит	6
19	1-4	Прописные буквы	1
20	1-4	Сложение	2
21	1-4	Вычитание	2
22	1-4	Сравнение чисел	1

23	1-4	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу	1
24	1-4	Умножение и деление	1
25	1-4	Лесные животные	1
26	1-4	Овощи	1
27	1-4	Деревья	1
28	1-4	Свойства арифметических действий	1
29	1-4	Умножение	2
30	1-4	Падежи	1
31	1-4	Правописание предлогов	1
32	1-4	Правильная посадка во время занятий	1
33	1-4	Геометрические фигуры плоские	1
34	1-4	Если хочешь быть здоров	1
35	1-4	Уроки безопасности	1
36	1-4	Профессии	1
37	1-4	Домашние животные	1
38	1-4	Фрукты	1

### Электронные пособия

Вид УМО (электронная энциклопедия, электронный учебник, медиатека)	Название	Содержание
Электронное приложение к учебнику А.В. Кураева	Основы православной культуры	Биографии, иллюстрации, тренажер, слайд-шоу, видео, исторические факты, интерактивные модели, тесты, анимации
Электронное приложение к учебнику А. И. Шемшуриной	Основы светской этики	Биографии, иллюстрации, тренажер, слайд-шоу, видео, исторические факты, интерактивные модели,

		тесты, анимации
Электронное приложение к учебнику В. П. Канакиной, В.Г.Горецкого	Русский язык 1 класс	Интерактивные модели урока, тесты, проверочные работы, анимации
Электронное приложение к учебнику М.И. Моро	Математика 1 класс	Интерактивные модели урока, тесты, проверочные работы, анимации
Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова	Окружающий мир 1 класс	Анимации, видеотрегменты, интерактивные игры, тесты, фотографии
Мультимедийный учебник	Уроки Кирилла и Мефодия 1-4 класс	Анимированные интерактивные приложения
Электронное приложение к учебнику В. П. Канакиной, В.Г.Горецкого	Русский язык 2 класс	Интерактивные модели урока, тесты, проверочные работы, анимации
Электронное приложение к учебнику М.И. Моро	Математика 2 класс	Интерактивные модели урока, тесты, проверочные работы, анимации
Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова	Окружающий мир 2 класс	Интерактивные модели урока, тесты, проверочные работы, анимации
Тесты к учебникам УМК Школа России	Русский язык, математика, Окружающий мир, литературное чтение 1-4 класс	Интерактивные тесты
Видеофильм	"Обучение чтению по методике Н.А. Зайцева"	Обучению чтению с помощью «Кубиков Зайцева».
Видеофильмы	Уроки тётушки Совы	анимации
Видеофильмы	Азбука прав ребёнка. Смешарики.	анимации
Электронные пособия	Правила дорожного движения	анимации

	мультфильмах.	
Фильмотека	Правила вежливости	анимации
Игры для Тигры	Игры для коррекции звукопроизношения, лексической стороны речи	анимации

**Дидактический и раздаточный материал**

Класс	Наименование	Кол-во экз.
1-4	Набор «Учусь считать»	10
1-4	Обучающие карточки на магнитах «Фрукты и овощи»	10
1-4	Математический веер с цифрами 1-20	10+14
1-4	Веер с согласными буквами	10
1-4	Веер с гласными буквами	10+11
1-4	Автомобильная азбука, набор карточек	2
1-4	Домашние животные, набор карточек	2
1-4	Геометрические фигуры, набор карточек	1
1-4	Набор букв и цифр на магнитах	10
1-4	Животные Африки	1
1-4	Животные Арктики и Антарктики	1
1-4	Домашние животные	1+1
1-4	Овощи	2+2
1-4	Фрукты	2+2
1-4	Ягоды	1+1
1-4	Деревья и листья	2+1
1-4	Зима	1+1
1-4	Игрушки	1+1

1-4	Насекомые	1+1
1-4	Морские обитатели	1+1
1-4	Высоко в горах	1
1-4	Осень	1
1-4	Лото «Двойняшки деревья, растения, цветы»	1
1-4	Наш дом. Бытовая техника	1+1
1-4	Наш дом. Мебель	1+1
1-4	Животные дикие и домашние	1
1-4	Виды птиц. Домашние птицы. Птицы. Хищные птицы. Птицы средней полосы	5+3
1-4	Наш дом. Посуда	1+1
1-4	Съедобные грибы	1+1
1-4	Животные Арктики и Антарктиды	1+1
1-4	Дикие животные	1+1
1-4	Дорожная азбука	1
1-4	Животные Австралии	1+1
1-4	Обувь	1+1
1-4	Промыслы	1
1-4	Лето	1
1-4	Весна	1
1-4	День Победы	1
1-4	Транспорт	1+1
1-4	Портреты детских писателей	1+1
1-4	Геометрические тела, набор.	1
1-4	Набор карточек «Азбука в картинках»	1
1-4	Набор карточек «Автомобильная азбука»	1
1-4	Набор карточек «Домашние животные»	1
1-4	Набор карточек «Цифры, формы и цвета»	1+1



1-4	Набор карточек «Домашние животные»	1
1-4	Кубики Зайцева	Набор в коробке
1-4	Наборы счётных палочек	6 +14
1-4	Трафареты для творчества	10
1-4	Мозаика	2
1-4	Конструктор	2
1-4	Домино	1
1-4	Лото разные	7
1-4	Счётный материал	10
1-4	Веер с гласными после шипящих	14
1-4	Веер с парными согласными	
1-4	Развивающие игры, пазлы, шнуровки	100

### Оборудование кабинета музыки

Музыкальный центр	1
Синтезатор	1
Проектор	1
Проекционный экран	1
Ноутбук	1
Фортепиано	1
Портреты композиторов	1 н.

<b>Музыкальные инструменты</b>	<b>Количество, шт.</b>
Деревянный ксилофон	2
Свистулька	13
маракасы	13
Бубен	13
Колокольчик	13
Бубенцы	13
Музыкальный треугольник	13
Барабан	2
Трещётка круговая	6
Трещётка веерная	6
Музыкальные инструменты для развития дыхания	15

<b><i>Спортивный инвентарь</i></b>	
Мяч б/б	10
Мяч в/б	6
Мяч ф/б	11
Мяч арабский	30

Стенка шведская	6
Канат для перетягивания	1
Бревно гимнастическое напольное	1
Козёл гимнастический	1
Перекладина гимнастическая (пристеночная)	1
Скамейка гимнастическая жёсткая	4
Палка гимнастическая	14
Скакалка детская	18
Мат гимнастический	4
Гимнастический подкидной мостик	1
Кегли	12
Обруч пластиковый детский	12
Стойка для прыжков в высоту	2
Флажки: разметочные с опорой, стартовые	8
Лента финишная	1

Рулетка измерительная	1
Щит баскетбольный тренировочный	2
Сетка волейбольная	1
Велосипед	4
Бадминтон	10
Аптечка	1
Лыжи + лыжные палки + ботинки	30

### Доступные информационные системы и сети

В образовательной организации созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения управления образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе:

1. Школа подключена к сети Internet 2. Используется лицензионное программное обеспечение 3. Электронный адрес E-mail: luga.specshcool@rambler.ru 4. Имеется школьный сайт: <http://lugaschool.ru/> 5. В школе ведется видеонаблюдение 6. Административный и педагогический персонала посетили курсы повышения квалификации по ИКТ 7. Организованы учебные занятия по информатике для обучающихся, в рамках учебного плана

В образовательном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса  
Количество кабинетов, оборудованных интерактивной доской 10

Количество кабинетов, оборудованных проектором 23

Количество кабинетов оборудованных принтером, сканером или МФУ 13

Количество стационарных компьютерных классов 1

Количество кабинетов, оборудованных персональным компьютером 24

Библиотека с читальным залом, выходом в Интернет 1

Количество кабинетов, оборудованных интерактивной панелью 2