

Приложение к АООП НОО обучающихся с
расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.4)

«Принят»
на педагогическом совете
(протокол № 1
от 31.08.2022 г.)

«Утверждён»
распоряжением ГБОУ ЛО «Лужская
школа-интернат»
от 31.08.2022 год № 508

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Уставом образовательного учреждения;
- другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное развитие личности и осуществляется по соответствующим направлениям.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка;
- формирование умений, навыков в выбранном виде деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- приобретение опыта общения, взаимодействия с разными людьми, сотрудничества, расширение рамок общения в социуме, контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками.

Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая и др.

В общеобразовательной организации созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

Распределение часов осуществляется следующим образом: недельная нагрузка 6 часов, которые предназначены для реализации направлений внеурочной деятельности: социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

«Социальное» направление представлено факультативным курсом

«Полезные привычки» в (1 (1 дополнительном) - 4 классах).

Основная задача реализации содержания: воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и

уверенности в своих силах, формирование жизненных компетенций: навыков гигиены, самообслуживания, культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.

«Спортивно-оздоровительное» направление представлено факультативным курсом **«Здоровьесберегающие пятиминутки» в (1 (1 дополнительном) - 4 классах).**

Основная задача реализации содержания: гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

«Общекультурное» направление представлено факультативным курсом

«Игра и игрокоррекция» в (1 (1 дополнительном) - 4 классах).

Основная задача реализации содержания: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

«Нравственное» направление представлено факультативным курсом **«В стране сказок».**

Основная задача реализации содержания: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, обогащение словарного запаса **в (1 (1 дополнительном) - 4 классах).**

«Общеинтеллектуальное» направление представлено факультативным курсом **«Город мастеров».**

Основная задача реализации содержания: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей.

**План внеурочной деятельности
1 (1 дополнительный) - 4 классы**

<i>Направления</i>	<i>Название программы</i>	<i>Формы</i>	Классы						Итог о	Формы промежуточной аттестации
			1 (1 доп.)	1 (1 доп.)	1	2	3	4		
Социальное	«Полезные привычки»	Игры, экскурсии, конкурсы, выставки, соревнования, праздники, доступные проекты, беседы, походы, общественно-полезные практики и т. д.	1/ 33	1 / 33	1\ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	168	портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающихся
Спортивно-оздоровительное	«Здоровьесберегающие пятиминутки»	Игры, экскурсии, конкурсы, соревнования, праздники, доступные проекты, беседы, походы, общественно-полезные практики и т. д.	1/ 33	1 / 33	1\ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	168	портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающихся
Общекультурное	«Игра и игрокоррекция»	Игры, конкурсы, соревнования, праздники, доступные проекты, общественно-полезные практики и т.д.	1/ 33	1 / 33	1\ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	168	портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающихся

Нравственное	«В стране сказок»	Игры, экскурсии, конкурсы, выставки, соревнования, праздники, доступные проекты, беседы, походы, общественно-полезные практики и т. д.	1\ 33	1 / 33	1/ 33	1/ 34	1\ 34	1\ 34	168	портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающихся
Общеинтеллектуальное	«Город мастеров»	Игры, экскурсии, конкурсы, выставки, праздники, доступные проекты, беседы, общественно-полезные практики и т. д.	1/ 33	1 / 33	1\ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	168	портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающихся
Патриотическое	«Разговоры о важном»	Классные часы	1/ 33	1 / 3 3	1 / 33	1 / 34	1/ 34	1/ 34	168	
Итого по внеурочной деятельности:			6/ 19 8	6 / 198	6/ 198	6/ 204	6/ 204	6/ 204	1 206	