

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Лужская школа-интернат, реализующая
адаптированные образовательные программы»

(ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат»)

«РАССМОТРЕНО» на заседании педагогического совета (протокол от 18.01.2021 № 7)	«УТВЕРЖДЕНО» распоряжением ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат» от 18.01.2021 № 15
--	---

Регистрационный номер _15/20_

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 39E3 B37E 0000 0000 E26A

Владелец: Кудрявцева Марина Александровна

Срок действия: с 25 ноября 2021 г. 11:03:18 по 25 февраля
2023 г. 11:13:18

**Положение об организации работы с одарёнными
детьми, проведение мониторинга их развития**

Доведено до сведения обучающихся _19.01.2021_	Доведено до сведения родителей (законных представителей) _20.01.2021_
--	--

Луга

2021

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации работы с одарёнными детьми, проведение мониторинга их развития в ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат» (далее - Положение, далее - ОУ) регулирует работу с одарёнными обучающимися образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Устава ОУ;

Программы развития школы.

1.3. Работа с одаренными обучающимися ориентирована на развитие их физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.4. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательных отношений.

1.5. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается распоряжением директора ОУ.

2. Цели и задачи работы с одарёнными обучающимися.

2.1. Целью работы с одарёнными обучающимися является создание условий для их оптимального развития.

2.2. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

выявление одарённых обучающихся с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;

использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей обучающихся;

отбор средств обучения, способствующих развитию творчества в урочной и внеурочной деятельности;

организация разнообразной внеурочной деятельности;

организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей;

поощрение обучающихся и педагогических работников за достигнутые результаты.

3. Организация работы с одарёнными обучающимися.

3.1. Работа с одарёнными обучающимися проводится согласно индивидуальным планам на текущий учебный год.

3.2. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

3.3. Работа с одарёнными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием образовательного процесса в ОУ.

3.4. Заместителями директора по учебной и воспитательной работе осуществляется общее руководство работой с одарёнными обучающимися.

3.5. Педагогические работники (учителя, классные руководители, руководители кружков и секций, воспитатели) осуществляют сопровождение одарённых обучающихся.

3.6. Работа с обучающимися, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

3.7. В работе с обучающимися в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии.

4. Принципы работы с одарёнными обучающимися

4.1. Индивидуализация обучения.

4.2. Принцип опережающего обучения.

4.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

- 4.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.
- 4.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- 4.6. Принцип развивающего обучения.
- 4.7. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- 4.8. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- 4.9. Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии педагогического работника.
- 4.10. Принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

5. Участники реализации работы с одарёнными обучающимися

Участниками реализации работы с одарёнными обучающимися являются:

- 5.1. Администрация ОУ (директор, заместители);
- 5.2. Руководители школьных методических объединений;
- 5.3. Педагогические работники (учителя, воспитатели);
- 5.4. Педагогические работники (классные руководители);
- 5.5. Руководители кружков и секций;
- 5.6. Родители (законные представители) одарённых обучающихся;
- 5.7. Педагогические работники (педагог-психолог);
- 5.8. Одарённые обучающиеся.

6. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады, творческие конкурсы различного уровня	1 раз в год
Общешкольная выставка достижений обучающихся	1 раз в год
День педмастерства (творческие отчёты педагогических работников из опыта работы с одарёнными обучающимися)	1 раз в год
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций	1 раз в год

7. Организация и функциональное обеспечение работы с одарёнными обучающимися

7.1. Функции директора:

7.1.1. Материальное стимулирование педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.

7.2. Функции заместителей директора по УР и ВР:

7.2.1. Планирование в годовом плане работы ОУ отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

7.2.2. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.

7.2.3. Координация действий педагогических работников, работающих с одарёнными обучающимися.

7.2.4. Сбор банка данных по одарённым обучающимся.

7.3. Функции руководителей ШМО:

7.3.1. Руководство подготовкой творческих отчётов педагогических работников, работающих с одарёнными обучающимися.

7.4. Функции педагогических работников:

7.4.1. Подготовка обучающихся к творческим конкурсам разного уровня.

7.4.2. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых обучающихся.

7.4.3. Оформление своего опыта работы с одарёнными обучающимися в виде творческого отчёта для предъявления на педагогическом совете.

7.5. Функции классных руководителей:

7.5.1. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными обучающимися класса своих способностей.

7.6. Функции руководителей кружков и секций:

7.6.1. Выявление одарённых обучающихся.

7.6.2. Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.

7.6.3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.

7.7. Функции педагога-психолога:

7.7.1. Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);

7.7.2. Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;

7.7.3. Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;

7.7.4. Работа с родителями (законными представителями) (консультации по запросу);

7.7.5. Работа с педагогическими работниками (консультации, тренинги, просветительская работа);

7.7.6. Подготовка отчетов о работе с одаренными обучающимися.

8. Заключительные положения.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с законодательством РФ, Уставом образовательного учреждения.