

## **Учебный проект**

«Новый год шагает по планете»

(с использованием компьютерной презентации)

2 класс

Учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

*Юбко Лариса Владимировна*

Воспитатель высшей квалификационной категории

*Пальчун Светлана Владимировна*

Луга

## Методический паспорт проекта

### **Задачи:**

1. Ознакомить младших школьников с традициями празднования Нового года в разных странах;
2. Развивать связную устную речь учащихся (пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса);
3. Развивать у учащихся умение работать с информационными источниками;
4. Совершенствовать у учащихся основные коммуникативные умения – умение сотрудничать в процессе группового и фронтального взаимодействия;
5. Воспитывать у детей уважение к культурным традициям разных народов;
6. Доставить детям радость от участия в общей творческой работе.

**Возраст учащихся:** 2 класс

### **Типология проекта:**

- Междисциплинарный (затронуты следующие предметные области: окружающий мир, литературное чтение, изобразительное искусство, трудовое обучение);
- Смешанного типа: информационный и практико-ориентированный;
- Коллективно-групповой;
- Долгосрочный (выполняется в течение двух месяцев);
- С открытой координацией.

**Режим работы:** комбинированный (урочно-внеурочный)

**Оборудование:** компьютер с выходом в интернет; проектор; фотосъемка; музыкальное сопровождение; школьная библиотека; информационная и справочная литература; выставка детских работ; раздаточный материал (бумага, картон, фломастеры, цв. карандаши, клей, ножницы).

**Планируемый результат:** праздничная программа с сообщениями-докладами о праздновании Нового года в разных странах и различным наглядным сопровождением (аудио и фото материалы, выставка творческих работ – рисунки к Новому году, украшение класса новогодними игрушками и поделками, выполненными ребятами); конкурс-викторина, игры.

### Содержание проекта (этапы проектной деятельности)

#### 1. *Погружение в проект*

Знакомство учащихся с темой данного проекта осуществилось на уроке литературного чтения при изучении темы: «Поэтическая тетрадь. Русские писатели о зиме». Учителем были заданы вопросы:

- Любите ли вы зиму?

- К какому зимнему празднику начнут скоро готовиться и взрослые, и дети?

- Как в вашей семье отмечают Новый год?

- А как в нашей школе мы отмечаем этот волшебный праздник?

Убедившись в заинтересованности детей данной темой, учитель спрашивает, есть ли у учеников желание обогатить свои знания о традициях празднования Нового года в разных странах, удивить своей эрудицией и мастерством других?

Далее в совместном обсуждении определяется форма будущего проекта. Педагог обращает внимание не только на сбор информации, но и на творческое её преподнесение – украшение класса к Новому году игрушками и поделками собственного изготовления, проведение праздничной программы, на которой можно продемонстрировать свои приобретённые знания, поучаствовать в конкурсах и играх, подготовленных самими же детьми.

После этого организуется обсуждение названия предстоящего проекта, его цели и задачи.

## 2. Организация деятельности

В первую очередь на данном этапе всем классом определяются необходимые для подготовки праздника направления работы:

- Подбор источников и изучение информации по празднованию Нового года в разных странах (занятие в школьной библиотеке);
- Разработка сценария праздника;
- Подготовка оформления места праздника (оговариваются виды поделок и других украшений класса; материалы, из которых будут изготавливаться эти украшения, а также техники, в которых возможно выполнение поделки – аппликация, оригами, объёмная поделка и т.д.);
- Техническое оснащение мероприятия;
- Определяется продолжительность работы над проектом;
- Осуществляется распределение обязанностей в группе.

## 3. Осуществление деятельности

На данном этапе весь классный коллектив работает в удобном для себя внеурочном режиме. Педагог осуществляет необходимую помощь в реализации данного проекта, подготовке к празднику-презентации.

Однако, чтобы погружение в тему проекта было максимально полным, а также для стимулирования и поддержания интереса учащихся (что важно в случае долгосрочного проекта) педагог включает в содержание различных уроков задания, направленные на подготовку к предстоящей презентации. Так, на уроке изобразительного искусства можно предложить учащимся сделать рисунки-открытки с поздравлениями к Новому году и оформить из них выставку. На уроках внеклассного чтения познакомить ребят со стихами различных авторов о Новомоднем празднике, заучить понравившиеся стихи наизусть. На уроках труда изготовить новогодние поделки-украшения. На уроках окружающего мира совершить «путешествие» в разные страны мира в канун празднования Нового года.

Следует отметить, что выполнение данного проекта инициировало школьников (вместе с взрослыми) не только на активную работу с различной литературой, но и на поиск необходимой информации в сети Интернет.

#### 4. Презентация

Содержание данного проекта предусматривает две части в презентации: праздничную (представление сообщений по теме с использованием компьютерной презентации, чтение стихов, проведение игр) и конкурсную (проведение викторины).

Класс украшен новогодними поделками, изготовленными самими детьми; оформлена выставка поздравительных открыток.

Вступительное слово педагога:

- Так приятно ёлку наряжать  
Дождиком, хлопушками, шарами  
И чудесный Новый год встречать  
С близкими, родными и друзьями.  
Лучшее, что прошлый год принёс,  
В этот час волшебный надо вспомнить.  
Пусть Снегурочка и Дед Мороз  
Смогут все желания исполнить!

– Зима. Земля, реки, лес – всё укрыто снегом. Всё кругом погружено в сон, непробудный и, кажется, мёртвый. Замерли травы, кусты и деревья. Замерли, но не умерли. Под снежным покровом они таят могучую силу жизни: силу расти и цвести. Кто из детей и взрослых не любит эту пору?

– За что вы, ребята, любите зиму?  
(дети читают стихи о зиме)

#### **Первый снег**

Что случилось? Вот так чудо!  
Всё бело кругом.  
Это ночью мчалась вьюга,  
Сыпала снежком.

И на улице так чисто,  
Солнышко горит!  
Под ногами снег искристый  
Весело скрипит.

С нетерпением мы ждали  
Первого снежка.  
Наконец-то снова с нами  
Русская зима!

Белым пухом укрываются  
Поле, лес и сад.  
И деревья одеваются  
В кружевной наряд.

Белая метелица  
По дорогам стелется.  
Звонко рассыпается,  
Кружит до темна...

С вьюгами, метелями,  
С шумными затеями  
К нам пришла морозная  
Зимушка-зима!

– А в особенности мы любим те дни, когда в доме у нас появляется ёлка, канун Нового года. Откуда приходит к нам этот замечательный праздник?  
(учащиеся читают стихи)

### **Откуда приходит Новый год?**

Новый год слетает с неба?  
Или из лесу идёт?  
Или из сугроба снега  
К нам приходит Новый год?

Он, наверно, жил снежинкой  
На какой-нибудь звезде  
Или прятался пушинкой  
У Мороза в бороде.

Спать залез он в холодильник  
Или к белочке в дупло.  
Или в старенький будильник  
Он забрался под стекло?

Но всегда бывает чудо:  
На часах двенадцать бьёт...  
И неведомо откуда  
К нам приходит Новый год!

- Какие традиции существуют у русского народа при праздновании Нового года?  
(учащиеся читают стихи)

## Ёлка

На дворе снежок идёт,  
Скоро праздник – Новый год!  
Мягко светятся иголки,  
Хвойный дух идёт от ёлки!

Ветви слабо шелестят,  
Бусы яркие блестят!

И качаются игрушки –  
Флаги, звёздочки, хлопушки!

Рыбок хрупкие фигурки,  
Птички, звери и Снегурки!

Белоус и краснонос  
Под ветвями Дед Мороз!

И, верхушку украшая,  
Там сияет как всегда,  
Очень яркая, большая,  
Пятикрылая звезда!

Ну и ёлка, просто диво!  
Как нарядна, как красива!

Вот огни зажглись на ней –  
Сотни крошечных огней!

Двери настежь! Точно в сказке!  
Хоровод несётся в пляске.

И над этим хороводом  
Говор, песни, громкий смех.

Поздравляем с Новым годом!

Педагог:

– Обычай украшать свои дома ёлками или зелёными ветками пришел к нам из Европы. Его ввёл царь Пётр I. Ёлку украшали всей семьёй: вырезали, клеили, раскрашивали ёлочные игрушки, раскрашивали золотой и серебряной краской орехи, заворачивали в разноцветную бумагу конфеты и пряники. Макушку ели в каждом доме обязательно украшали звездой. Этот обычай существует и по сей день. Мы с вами, следуя ему, тоже украсили свой класс новогодними игрушками, которые вы сами изготовили. Давайте вспомним, как это происходило (демонстрация слайдов).

– Встреча Нового года – дело ответственное. Говорят: «Как встретишь Новый год, так его и проведёшь». Существует много различных примет, позволяющих судить о том, каким будет наступающий год. А какие приметы знаете вы? (Обязательно быть в обновке, быть весёлым и т.д.) в каждой стране существуют свои традиции. Нам интересно о них узнать. Эксперты, давайте вместе отправимся в путешествие, чтобы узнать о новогодних традициях у разных народов.

*Выступления ребят:*

### **Япония**

Японцы в момент наступления Нового года начинают смеяться. Они верят, что смех принесёт им удачу в следующем году. В эту ночь принято идти в храм. В храме колокол отбивает 108 ударов. С каждым ударом уходит всё плохое, что было в старом году. Лучший подарок в Японии на новый год – грабли, чтобы «загрести» счастье.

### **Монголия**

В Монголии Новый год совпадает с праздником скотоводства. В этот день проводят различные спортивные состязания, проверяют друг друга на ловкость и смелость. Даже Дед Мороз приходит к людям в костюме скотовода.

### **Болгария**

В Болгарии Новый год встречают дома. Перед началом праздника самый младший в семье стоит возле ёлки и распевает гостям весёлые песенки. Его одаривают подарками. Но самое интересное начинается когда часы бьют полночь. В это время в домах гаснет свет для новогодних поцелуев.

### **Румыния**

В Румынии пекут на Новый год пирожки с сюрпризом. Что в них только не кладут! Кольца, монеты, даже фарфоровые куколки. А могут положить и стручок горького перца. Есть такие пирожки нужно осторожно, берегите зубы! Зато если попадётся монетка – разбогатеешь, кольцо – в семье будет свадьба, куколка – прибавление.

### **Италия**

Жители Италии в новогоднюю ночь выбрасывают из своих домов на улицу разбитую посуду, сломанную мебель, старые вещи – утюги, сапоги, цветочные горшки. К детям приходит старая волшебница Бефана, которая пробирается в дом через печную трубу и кладёт послушным детям подарки в башмаки, а непослушным достаётся зола.

## **Бирма**

Новый год в Бирме наступает в самое жаркое время года. Проходит «фестиваль воды». На улицах городов и сёл люди при встрече поливают друг друга водой из разной посуды. Никто не обижается: ведь облить водой – это значит пожелать счастья.

## **Англия**

В Англии встречают Новый год шумно и весело. Ровно в 12 начинают громко звонить колокола. Двери в дом открывают, чтобы вышел Старый год и вошёл Новый. Перед сном дети ставят на стол тарелку для подарков, которые принесёт им Санта Клаус.

## **Китай**

Китайский Дед Мороз зовётся очень просто – Дун Че Лао Рен, Шань Дань Лаожен или Шо Хин. По стране он передвигается на ослике. Детей в Китае много, но Дед Мороз придёт к каждому. Новый год в Китае – праздник семейный. Каждый стремится провести его со своими родными. В первые дни Нового года запрещается ругаться и произносить неприятные слова.

## **Германия**

Немцы не ждут прихода Нового года, а сами в него впрыгивают. В новогоднюю ночь по старинному обычаю и дети, и взрослые держа в кулаке монету, забираются на стул или стол, и когда часы пробьют полночь, «впрыгивают» в Новый год. На столе у жителей Германии обязательно есть жареный гусь и удивительный пряничный домик, как в сказке братьев Гримм.

## **Финляндия**

Раньше финский Дед Мороз кроме подарков приносил и розги. Свой визит он начинал с вопроса: «Есть ли в этом доме послушные дети?» Сегодня розги почти исчезли и все дети получают подарки. На новогоднем столе всегда есть сливовый кисель и рисовая каша.

## **Франция**

На праздничный стол обязательно ставят пирог, в который запекли бобовое зерно. Кому достанется боб, считается «бобовым королём». В праздничную ночь все подчиняются его приказам. А ещё французы любят в новогоднюю ночь хорошо поесть.

– И конечно же весёлые игры и затеи сопровождают этот праздник в любой стране. *(ребята проводят вместе с педагогом шутивную игру для гостей «Отгадай-ка»)*

Дети:

Ну-ка, гости дорогие,

Полюбуйтесь-ка на нас.

Отгадайте поскорее,

Что мы делаем сейчас?



(под музыку дети имитируют игру на дудочке)

Гости: это вы молоко пьёте!

Педагог: нет, это дети на дудочке играют.

Дети:

Ну-ка, гости дорогие,

Полюбуйтесь-ка на нас.

Отгадайте поскорее,

Что мы делаем сейчас?

(под музыку дети играют на балалайке)

Гости: это вы живот чешите!

Педагог: нет, это дети на балалайке играют или на гитаре.

Дети:

Ну-ка, гости дорогие,

Полюбуйтесь-ка на нас.

Отгадайте поскорее,

Что мы делаем сейчас?

(под музыку имитируют игру на скрипке)

Гости: дёргаете Деда Мороза за бороду!

Педагог: нет, это дети на скрипке играют.

Конкурсная часть представлена викториной с использованием компьютерной презентации (в ней использованы шуточные вопросы о праздновании Нового года в разных странах, разными народами).

### **Итог занятия**

- Вот и закончилось наше новогоднее путешествие. Много нового и интересного узнали вы о любимом и долгожданном празднике. Впереди у вас каникулы, и, конечно же, праздник Новый год.

- С помощью специальных символов оцените свою работу над этим проектом (доволен, не очень доволен, не доволен).

- Что понравилось? Что запомнилось? Хотели бы вы поучаствовать в похожем проекте в будущем?

Бланк для письменной самооценки проектной деятельности в начальной школе

*Уважаемый ученик!*

*Поздравляю тебя с выполнением и защитой проекта. Предлагаю тебе оценить свой проект и работу над ним, отвечая на данные ниже вопросы. Постарайся, чтобы твои ответы были точными и полными. Объясняй свое мнение, позицию.*

1. Что в твоём проекте удалось лучше всего?
2. Удачно ли ты распределил время, выполняя проект?
3. Что для тебя было самым трудным в работе над проектом?
4. Доволен ли ты презентацией своего проекта?
5. Считаешь ли ты необходимым улучшить (доработать) свой проект?
6. Согласен ли ты с оценкой одноклассников твоего проекта?
7. Какие эмоции, чувства ты испытал, работая над проектом?
8. За что бы ты сам себя похвалил после завершения проекта?
9. Какую пользу ты извлек для себя, работая над этим проектом?
10. Хотел бы ты, чтобы этот или похожий проект был повторен через некоторое время?

*Спасибо за ответы!*

*Твой педагог...*

## **Рекомендуемая литература:**

1. Малахова М.М., Еременко Н.И. Праздники в начальной школе, - Волгоград, 2006 г.
2. Иванова Н.В., Марунина Г.Н. Как организовать проектную деятельность в нач. школе.,- М., АРКТИ, 2011 г.
3. Землянская Е.Н. Учебные проекты младших школьников// Начальная школа. – 2005. - № 9.
4. Маслов П.А. Самореализация младших школьников в проектной деятельности// Начальная школа: плюс-минус, - 2007. - №5
5. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении, - М.: АРКТИ, 2009 г.
6. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся.- М.:АРКТИ, 2009 г.
7. Господникова М.К. Проектная деятельность в начальной школе.- Волгоград, «Учитель», 2012 г.